

El rol de lxs Educadorxs Sociales. Un estudio sobre la relación entre el perfil definido en el Plan de estudios y las sistematizaciones de experiencias socioeducativas de egresadxs de la TUES- UNCuyo

Equipo:

Directora: ACIAR, Carolina - **Co-directora:** LLOSA, Liliana - **Investigador:** ALTAMIRANO, Aldo - **Investigador en formación:** ELGUETA, Ana Claudia - **Graduados:** INGRASSIA, Antonella R. - DE ORO SALATTI, Natalio - ECHEGARAY, Andrea C. - **Estudiantes:** GOMEZ, Analía M. - BANCO, Gustavo G. - MORGANI, Ana Paula - ASTUDILLO, Candelaria A. - PALMA, Rocío

Palabras Claves:

Rol del educadrx social - Sistematización de experiencias - Praxis socio-educativa

Resumen Técnico:

La Tecnicatura Universitaria en Educación Social (en adelante ES para referirnos a la disciplina y al rol) surge en el marco del proyecto de expansión de la oferta educativa del Plan Estratégico 2021 de la Universidad Nacional de Cuyo y el Convenio Marco 151/14 firmado con la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. En el plan de estudios de dicha carrera aparece definido el rol de ES como aquellxs profesionales integrantes del campo socioeducativo en el territorio institucional, social y pedagógico, en contacto directo con las poblaciones con quienes configura su práctica. Por otro lado, a modo de trabajo final de la unidad curricular Praxis, lxs estudiantxs, deben elaborar una sistematización de prácticas socioeducativas a modo de cierre del recorrido académico, en donde se ponen en diálogo las experiencias de intervención pedagógica realizadas con el entramado teórico construido. A partir de esto, nos planteamos un estudio que tiene como objetivo general establecer relaciones entre el perfil del ES definido en el plan de estudios y las sistematizaciones finales de las experiencias socioeducativas, estableciendo como principal categoría teórica el rol del Educadrx Social. Dada la naturaleza del problema, proponemos un estudio cualitativo-exploratorio privilegiando la investigación documental para la búsqueda de categorías teóricas emergentes. A modo de hipótesis planteamos que el plan de estudio expresa en el perfil profesional del ES un rol amplio e ideal frente a la diversidad de posicionamientos epistemológicos y deontológicos expresados en las sistematizaciones de lxs egresadxs