

Estudio sobre la incorporación del uso de estrategias comunicativas y lingüísticas aprendidas por los padres oyentes de niños sordos en LSA

Equipo:

Directora: WELTZ, M. Paz - **Co-directora:** MARTÍNEZ, Cecilia
- Graduados: GUTIERREZ, Carlos - VISINO, Yésica - **Estudiante:** DANA, Bárbara

Palabras Claves:

Lenguaje - Desarrollo - Estrategias comunicativo lingüísticas - Niños sordos - padres oyentes - Lengua de señas argentina - Privación lingüística

Resumen Técnico:

Ofrecer a los niños sordos estimulación auditiva basada exclusivamente en la habilitación de la audición y la intervención sobre el lenguaje oral es un planteamiento reduccionista que hay que superar, ya que solo ofrece respuesta a una parte de las necesidades que el niño presenta. En este proyecto se plantea la necesidad de brindar a los padres oyentes de niños sordos estrategias comunicativas lingüísticas (ECL) para favorecer el desarrollo de la comunicación y el lenguaje. Dicha necesidad surge porque la comunicación temprana en el contexto familiar es deficitaria al no contar con una lengua común, sin embargo no es suficiente solo conocer la LSA en su totalidad, si no contar con un entorno lingüístico enriquecido. Esperamos identificar las ECL utilizadas por los padres y realizar un registro de las mismas. Los resultados obtenidos serían un gran aporte para incorporar posteriormente en las capacitaciones en LSA a padres, docentes en formación y en ejercicio