**Proyecto: “Fortalecimiento de las trayectorias de ingresantes”**

**NATURALEZA DEL PROYECTO:**

Ingresar a la UNCUYO requiere del logro de competencias básicas para el inicio de una carrera universitaria. La Facultad de Educación, ha pensado y organizado su Curso de Nivelación desde la perspectiva de la enseñanza basada en competencias, articulado con las instancias inmediatas posteriores vinculadas al primer año de cursado de las respectivas carreras. El logro de los objetivos propuestos para dicho curso, supone profundizar el trabajo que se hace desde la coordinación del ingreso, TRACES, el Departamento de Orientación y Secretaría Académica, para idear dispositivos partiendo de la información obtenida sobre las trayectorias en el ingreso. De este modo se pretende coordinar acciones que permitan fortalecer las mismas, de modo de coordinar las tareas tutoriales a partir de acuerdos y apoyos concretos para el logro de la permanencia durante el ingreso y el primer 1° año.

**FUNDAMENTACIÓN:**

Ingresar a la FED requiere del logro de competencias básicas para el inicio de una carrera universitaria.

Cada año contamos con una numerosa cantidad de ingresantes que debemos conocer para poder encarar acciones concretas futuras, que fortalezcan sus trayectorias académicas y garantizarles, en la medida de lo posible, la permanencia y el egreso. Por otro lado, muchos de los estudiantes que ya están transitando sus recorridos en las distintas carreras, van requiriendo de apoyos para no demorar sus trayectorias o fortalecerlas.

La intención de este proyecto es lograr un profundo conocimiento, desde la secretaría académica a través de sus direcciones de carreras, la coordinación de TRACES, la coordinación de ingreso y el departamento de orientación de la FED, de las situaciones particulares de estudiantes que presentan dificultades en la trayectoria académica durante el ingreso, y el primer año de cursado de las respectivas carreras, de modo de coordinar las acciones necesarias para fortalecer esas trayectorias, y prevenir situaciones complejas que obstaculicen el avance en esta etapa, generando dispositivos acordes a las necesidades relevadas. Por otra parte, el proyecto colabora con estudiantes avanzados de la facultad en su formación, en la generación de antecedentes laborales, el conocimiento de la facultad, la posibilidad de aportar a la Secretaría Académica y a su propio perfil profesional.

**OBJETIVOS:**

**Objetivo general**

* Formar al becario en el trabajo de relevamiento y sistematización de encuestas realizadas a estudiantes, en un trabajo colaborativo entre Secretaría Académica a través de sus direcciones de carreras, coordinación de TRACES, coordinación de ingreso y Departamento de Orientación, para el diseño e implementación de dispositivos que emerjan como necesarios, en el acompañamiento de estudiantes que presentan dificultades en su trayectoria durante el ingreso y los primeros pasos en el desarrollo de la carrera .

**Objetivos específicos**

* Generar una actuación responsable y ética en el rol de becario.
* Relevar y sistematizar los datos que surjan de distintos instrumentos aplicados para el seguimiento de trayectorias académicas.
* Trabajar en forma colaborativa con Secretaría Académica/Departamento de Orientación/Coordinación de ingreso/Coordinación de TRACES, con el propósito de colaborar en las acciones diseñadas para el fortalecimiento de la trayectoria durante el ingreso y primer año.
* Aportar propuestas de acción innovadoras para ser consideradas, en el diseño de actividades académicas destinadas a ingresantes y a estudiantes del primer año.
* Fortalecer aspectos metodológicos y técnicos que favorezcan el desarrollo futuro profesional.

**LUGAR:**

* Secretaría Académica de la FED, UNCUYO.

**Disponibilidad HORARIA:**

4 horas diarias en un turno.

**PERFIL DEL ESTUDIANTE BECARIO:**

- 1 Estudiante activo avanzado de carreras de grado de la FED, con el 75% o más de aprobación de la carrera.

-Promedio general de la carrera (con aplazos) superior a 8 (ocho).

-Conocimiento en el manejo de herramientas informáticas y el programa “Excel”.

-Predisposición para aprender e interés por conocer la realidad institucional.

-Con capacidad de coordinación.

-Antecedentes relacionados a las acciones enmarcadas en este proyecto (no excluyente).

**ACTIVIDADES:**

* Participación en reuniones de inicio, proceso y cierre de actividades con la Coordinación de TRACES, Departamento de Orientación y Secretaria Académica, para fortalecer la comunicación del proyecto y evaluación permanente de las acciones.
* Relevamiento y Sistematización de datos que surgen de instrumentos aplicados.
* Elaboración de informe, en conjunto con los responsables del proyecto, que dé cuenta de los resultados y análisis realizados.
* Participación de la/el becaria/o en propuestas coordinadas entre con Secretaría Académica/Departamento de orientación/Coordinación de ingreso y Coordinación de TRACES.

**RESPONSABLES:**

-Prof. Esp. María Gabriela Griffouliere (Secretaría Académica)

- Profesora Esp. Lourdes Gómez (Coordinación de ingreso)

- Lic. María Isabel Iglesias (Departamento de Orientación)

- Por las Direcciones de Carrera:

- Prof. Mariela Farrando (Coordinación de TRACES)

- Prof. Gabriela Guzmán

- Prof. Gabriela Balmaceda

- Prof. Marcela Mirchak

- Prof. Flavia Escudero

- Prof. Víctor Agüero

- Prof. Leticia Vazquez

**EVALUACIÓN:**

-Se realizará evaluación procesual delas actividades desarrolladas y de la responsabilidad en el cumplimiento de horarios, ejecución de las actividades previstas en tiempo y forma,

 y desempeño ético en la función del rol.

-Evaluación de resultados del proyecto y del trabajo de los becarios en carácter de SATISFACTORIO, MUY SATISFACTORIO O NO SATISFACTORIO.