

Proyectos de Investigación desarrollados desde su creación:

1999

Denominación: Adquisición de la Lectura y La Escritura en niños sordos en una escuela bilingüe

Institución que acreditó: SeCyT – 1997/1999

2002

Denominación: El docente de Educación Especial investigador de su propia práctica.

Institución que acreditó: SeCyT – 1999/2002

Denominación: El docente de Educación Especial investigador de su propia práctica. Un rol posible.

Institución que acreditó: Facultad de Educación, UNCuyo – 2001/2002

2004

Denominación: Estilos de aprendizaje de los docentes de Educación Especial, como promotores de procesos de integración social y pedagógica y de la calidad de vida de los alumnos con discapacidad.

Institución que acreditó: SeCyT – 2002/2004

2005

Denominación: Estrategias didácticas para el aprendizaje y desarrollo de habilidades sociales en la educación de personas sordas.

Institución que acreditó: SeCyT – 2002/2005

2007

Denominación: Aprendizaje y desarrollo de las habilidades sociales. Diferentes propuestas educativas.

Institución que acreditó: SeCyT – 2005/2007

Denominación: Calidad de vida en adolescentes con y sin discapacidad del gran Mendoza

Institución que acreditó: SeCyT – 2005/2007

2009

Denominación: Estrategias comunicativas de la Lengua de Señas Argentina.

Institución que acreditó: SeCyT – 2007/2009 (Res. N° 1091/07)

Denominación: Habilidades sociales y calidad de vida. Una mirada desde los alumnos de programas educativos compensatorios.

Institución que acreditó: SeCyT – 2007/2009

2010

Denominación: Estudio de la conversación espontánea en Lengua de Señas Argentina. La realidad de la Asociación de Sordos de Mendoza.

Institución que acreditó: Facultad de Educación, UNCuyo – 2009/2010 (Res. N° 026/10)

2011

Denominación: Pragmática de la Lengua de Señas Argentina: análisis etnográfico de la conversación entre hablantes Sordos de la Comunidad de Mendoza

Institución que acreditó: Facultad de Educación, UNCuyo – 2010/2011 (Res. N° 321/10)

Denominación: Estrategias comunicativas utilizadas por el Intérprete en Lengua de Señas Argentina de Mendoza

Institución que acreditó: SeCyT – 2009/2011 (Res. N° 1094/09-R)

Denominación: Habilidades sociales y calidad de vida. Una mirada desde los alumnos de escuelas de educación especial con jornada extendida de la Provincia de Mendoza

Institución que acreditó: SeCyT – 2009/2011

2012

Denominación: Los procedimientos discursivos de la Lengua de Señas Argentina. El caso particular de los hablantes Sordos de la Comunidad de Mendoza

Institución que acreditó: Facultad de Educación, UNCuyo – 2011/2012 (Res. N° 002/12)

2013

Denominación: Diccionario Digital en Lengua de Señas Argentina

Institución que acreditó: SeCTyP 2011/2013 (Res. N° 2737/11)

Denominación: Las representaciones mentales que expresan los alumnos de educación inicial de la escuela Carmen Vera Arenas sobre las personas sordas a partir del aprendizaje de señas como segunda lengua.

Institución que acreditó: Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo 2012/2013

Denominación: Aprendizaje y desarrollo de las habilidades sociales y promoción de la calidad de vida de los alumnos en escuelas públicas y especiales del gran Mendoza. Estrategias pedagógico-didácticas.

Institución que acreditó: SeCTyP 2011/2013

2015

Denominación: “Los estilos de aprendizaje de la LSA y las estrategias de enseñanza”

Institución que acreditó: Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo 2014/2015 (Res. N°101/14)

Denominación: Diccionario Digital en Lengua de Señas Argentina (segunda parte)

Institución que acreditó: SeCTyP 2013/2015

2016

Denominación: Convivencia escolar e inclusión educativa y social. Una mirada desde los proyectos institucionales en la educación de la provincia de Mendoza. Primera etapa

Institución que acreditó: SeCTyP2013/2016

Denominación: Diccionario Digital en Lengua de Señas Argentina (tercera parte)

Institución que acreditó: SeCTyP 2016/2018

Denominación: Inclusión social y educativa. Una mirada al sistema educativo desde las prácticas institucionales, en escuelas primarias del Gran Mendoza. Segunda Etapa.

Institución que acreditó: SeCTyP 2016/2018