



Mendoza, 14 de febrero de 2019

VISTO:

El Expte. CUY: N° 0016789/2018, y la Nota CUY: 0029834/2018, por la cual la Prof. Esp. María Gabriela HERRERA solicita la aprobación del Informe Final del Proyecto de Extensión 2016-2018 “Construyendo Vínculos con la Comunidad”, y

CONSIDERANDO:

Que, el proyecto tiene por objetivo satisfacer las inquietudes manifestadas por la presidenta de la Fundación Alas y por la Directora del Jardín Maternal “Salta Pepe Grillo” Prof. Patricia Prado, ubicado en el Barrio 12 de mayo Manz. B. casa 6 y 7. El Challao, Departamento de Las Heras, en relación con la necesidad de contar con un apoyo técnico especializado que permita dar repuestas, a las demandas socio-educativas ya relevadas por la Fundación.

Que, el Proyecto de Extensión “Construyendo Vínculos con la Comunidad”, se construyó como un espacio de trabajo conjunto entre la Fundación ALAS y la Facultad de Educación, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional- Dimensión Extensión denominado: “Respuestas a las necesidades y demandas del territorio”, que posibilitó la concreción de proyectos de extensión crítica que vincularon a la Facultad con el medio local.

Que, en fs. 23 vta., el Consejo de Extensión, en reunión del día 09 de agosto de 2018 resuelve aprobar el informe final presentado y solicita se de continuidad al trámite administrativo.

Que, en fs. 24, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 23 de agosto de 2018, sugiere al Consejo Directivo aprobar lo actuado por el Consejo de Extensión, respecto al Proyecto de Extensión “Construyendo Vínculos con la Comunidad”.

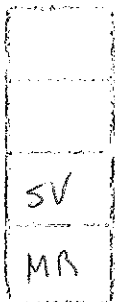
Que, en fs. 24, el Consejo Directivo, en su sesión del día 06 de septiembre de 2018, resuelve aprobar el despacho de la Comisión.


POR ELLO

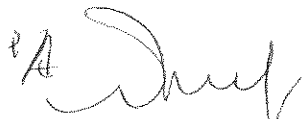
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1.- Aprobar el Informe Final del Proyecto de Extensión “Construyendo Vínculos con la Comunidad”, presentado por la Profesora Especial María Gabriela HERRERA, de acuerdo al Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- Comunicar, notificar e insertar en el libro de Resoluciones.




Mgter. Verónica Alejandra MARTÍNEZ
SECRETARIA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Ana María Lourdes SISTI
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

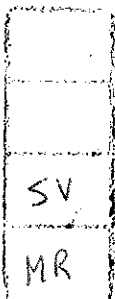


ANEXO I

-1-

INFORME FINAL DE PROGRAMA DE EXTENSIÓN 2016-2018

1. Denominación del Proyecto: **CONSTRUYENDO VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD**
2. Fecha de ejecución: Julio de 2016 a julio 2018
3. Equipo de trabajo
 - PROF. MARÍA GABRIELA HERRERA**
DNI 21.320.325
Secretaria de Extensión
Prof. de sordos y terapeuta del lenguaje
Especialista en Ciencias del lenguaje
Especialista en Docencia Universitaria
DIRECTORA
 - PROF. JORGE ASSO**
DNI 22939759
Director de Relaciones Interinstitucionales y Territorialización (julio de 2016 a setiembre de 2017)
Prof. de Nivel Elemental
Lic. en Sociología
Mgter. en Política y Planificación Social
CO-DIRECTOR
 - PROF. JAVIER OSIMANI**
DNI 17640846
Prof de Grado Universitario para la Educación General Básica
Licenciado en Gestión Institucional y Curricular
Coordinador De Graduados
CO-DIRECTOR
 - ESP. DORA E. AHUMADA**
DNI 18012384
Esp. en Docencia Universitaria
Personal de apoyo académico
CO-DIRECTORA
 - HERNANDEZ CARRASCO, NATALIA** (julio a diciembre 2016/mayo a diciembre 2017/marzo a julio 2018)
DNI 33918494
BECARIA EXTENSIONISTA
 - LARCHER ALFONSINA** (julio a diciembre 2017/marzo a julio 2018)
DNI 38159567
BECARIA EXTENSIONISTA
 - PRADA ALEJANDRA INÉS** (julio a Diciembre 2016)
DNI 31546641
BECARIA EXTENSIONISTA
 - RECUPERO YOSELIE GISELLE** (julio a diciembre 2016/mayo a diciembre 2017/marzo a julio 2018)
DNI 32360597
BECARIA EXTENSIONISTA



[Signature]
D^a. Verónica Alejandra MARTÍNEZ
SECRETARIA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

[Signature]
D^{ra}. Ana María Lourdes SISTI
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 004



ANEXO I

-2-

OVIEDO CRISTINA (julio a diciembre 2016)
DNI 27884587
BECARIA EXTENSIONISTA

PASTOR TISSERA ARIADNA ESTEFANÍA (julio a diciembre 2017/marzo a julio 2018)
DNI 37194425
BECARIA EXTENSIONISTA

4. Breve resumen técnico del proyecto

El presente programa persiguió como objetivo satisfacer las inquietudes manifestadas por la presidenta de la Fundación Alas y por la Directora del Jardín Maternal "Salta Pepe Grillo" Prof. Patricia Prado, ubicado en el Barrio 12 de mayo Manz. B. casa 6 y 7. El Challao, departamento de Las Heras, en relación con la necesidad de contar con un apoyo técnico especializado que permita dar repuestas, a las demandas socio educativas ya relevadas por la Fundación.

Específicamente en relación con:

- la formación de redes y/o el fortalecimiento de las redes existentes entre los distintos actores de la comunidad.
- la detección de dificultades en el desarrollo del lenguaje oral y escrito (lectura y escritura), de los alumnos que concurren al jardín maternal y al merendero.
- el apoyo pedagógico especializado, para los alumnos del primer ciclo que contribuya a evitar el fracaso escolar y bajar el nivel de deserción.
- la implementación de talleres y/o actividades artísticas, recreativas y culturales orientada a toda la comunidad.

El programa se construyó como un espacio de trabajo conjunto entre la Fundación ALAS y la Facultad de Educación, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional- Dimensión Extensión denominado: "Respuestas a las necesidades y demandas del territorio", que posibilitó la concreción de proyectos de extensión crítica que vincularon a la Facultad con el medio local.

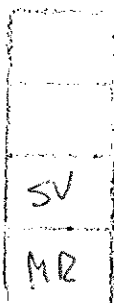
5. Objetivos que se persiguieron

En el plan de Desarrollo Institucional 2021 de la Universidad Nacional de Cuyo, se establece como uno de los objetivos estratégicos:

"Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando los saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinar, en un marco de responsabilidad institucional."

Es en este sentido que desde la Facultad de Educación se consideró prioritario generar proyectos de extensión que vinculen a la facultad con la realidad social. Esto refuerza la idea de concebir las tareas de extensión no como actos marginales, sino como una más de las tres funciones de la universidad.

El programa "Construyendo vínculos con la Comunidad" contempló tres proyectos y cada uno de ellos con objetivos generales y específicos:



Verónica Alejandra MARTÍNEZ
SECRETARIA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Ana María Lourdes SISTI
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN Nº 004



ANEXO I

-3-

Proyecto 1: Creación y fortalecimiento de Redes Socioeducativas.

Objetivo general

- Constituir un espacio de encuentro interinstitucional entre la Fundación ALAS y la Facultad de Educación, que propicie la construcción de vínculos con las instituciones educativas y las comunidades de referencia, a partir de la creación y/o fortalecimiento de Redes socioeducativas.

Objetivos específicos

- Fortalecer las redes socioeducativas existentes, a partir de una propuesta de trabajo acorde a las necesidades explicitadas por los referentes de las instituciones de la comunidad.
- Generar proyectos alternativos que impliquen una participación genuina de todos los actores sociales involucrados en las comunidades educativas en donde se encuentra la Fundación ALAS.

PROYECTO 2: Detección y abordaje de dificultades del lenguaje oral, la lectura y la escritura en ámbitos educativos.

Objetivo general del proyecto:

- Brindar a los estudiantes de la Facultad de Educación herramientas para el abordaje socio-educativo en contextos vulnerables.
- Implementar el servicio de apoyo escolar aplicando estrategias pedagógico-terapéuticas.

Objetivos específicos del proyecto:

- Realizar asistencia pedagógico-terapéutica, en el área de los trastornos del lenguaje oral y escrito, a alumnos de nivel inicial y primer ciclo.
- Promover y acompañar la capacitación de los docentes en temáticas relacionadas con los trastornos del lenguaje oral y escrito.

Proyecto 3: Actividades de capacitación y perfeccionamiento en territorio situada y contextualizada: cursos, talleres, seminarios.

Objetivo general:

- Organizar e implementar cursos, talleres y seminarios en diversas áreas temáticas situadas y contextualizadas.

Objetivos específicos:

- Coordinar el dictado de al menos 1 taller o curso de capacitación por año académico, a partir de las demandas de la comunidad.

6. Actividades efectivamente realizadas



RESOLUCIÓN N° 004

RES 2019 004- CD (FED) Apruebo Inf. Final Proyecto Construyendo Vínculos con la Comunidad

[Signature]
Inter. Verónica Alejandra MARTÍNEZ
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

[Signature]
Dra. Ana María Lourdes SISTI
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



ANEXO I

-4-

Proyecto 1: Creación y fortalecimiento de Redes Socioeducativas

- Reuniones de trabajo con distintos actores sociales que realizan acciones en territorio para relevar demandas en territorio
 - Se realizaron reuniones de trabajo con directivos y docentes de las Escuelas N°1574 EMILIA M DE ARMANINI (CALLE 7 Y 8 B° INFANTA-LAS HERAS.), de la Escuela N° 1573 BASILIA VELASCO DE ROBERT (ACONCAGUAS/N- LAS HERAS), y de la Escuela N°1608 GRAL.BERNANDO O HIGGINS (BARILOCHE S/N - EL CHALLAO-LAS HERAS), con el objeto relevar demandas en relación a las problemáticas escolares, ya que el mayor número de alumnos que reciben apoyo escolar están matriculados en esas escuelas.
 - Se llevaron a cabo reuniones con los padres de los alumnos del jardín y de los estudiantes que asisten al apoyo escolar, para generar vínculos de trabajo cooperativo y colaborativo.
- Reuniones plenarias con todos los actores sociales del territorio donde funciona el Programa, durante las reuniones se llevaron a cabo 2 talleres para padres, y 3 cursos de capacitación en las instalaciones donde funciona el Jardín Salta Pepe Grillo: Barrio 12 de mayo MANZ. B. CASA 6 Y 7. EL CHALLAO, LAS HERAS, MENDOZA.
- Constitución de redes socioeducativas con escuelas y otros actores sociales del territorio en donde se ejecuta el Programa.

Proyecto 2: Evaluación diagnóstica y orientación terapéutica para los alumnos de nivel inicial y primer ciclo que presenten dificultades del lenguaje oral y escrito.

- Se elaboraron los legajos de los alumnos que recibieron asistencia pedagógica-terapéutica.
- Se realizó un scrennig para la detección e identificación de problemáticas del lenguaje en la población infantil que asiste al Jardín y al servicio de apoyo escolar de la Fundación Alas, se evaluaron a la totalidad de los alumnos de sala de 4 (se adjunta informe técnico).
- Se planificó y se puso en marcha un taller de atención temprana en el área del lenguaje en las salas de 3 años del Jardín "Salta Pepe Grillo", que se implementó los días lunes y miércoles en la mañana y martes y jueves en la tarde.
- Se realizó abordaje pedagógico-terapéutico a 25 (veinticinco) niños en total.
- Se elaboró el material de trabajo y los informes de avance y cierre de cada niño que recibió asistencia.
- Se llevaron a cabo entre 1 y 2 mensuales de reuniones de coordinación.

SR
MR

[Firma]
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

[Firma]
Dra. Ana María Lourdes SISTI
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 004



ANEXO I

-5-

Proyecto 3: Actividades de capacitación y perfeccionamiento en territorio situada y contextualizada: cursos, talleres, seminarios.

Se llevaron a cabo capacitaciones dirigidas a actores sociales, docentes, familias y habitantes de las comunidades en donde se desarrolló el programa, buscando empoderarlos como ciudadanos autónomos que puedan solucionar las problemáticas detectadas en sus comunidades de pertenencia.

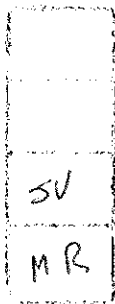
- Se dictaron 2 (dos) talleres para padres “Alfabetización familiar” en mayo de 2017 (17 de mayo) y en abril de 2018 (12-04-18)
- Un taller sobre problemáticas relacionada con el lenguaje: “El lenguaje oral: Detección y abordaje interdisciplinario para actuar desde la escuela”, que se dictó en el mes de noviembre de 2016.
- En el mes de julio de 2017 se desarrolló el Taller "Educación emocional y social: una escuela comprometida con su comunidad", orientado específicamente a los docentes de las escuelas a las que asisten los niños que reciben asistencia.
- Y por último en el mes de julio de 2018 y como cierre de este proyecto, se trabajó con los docentes del Jardín y de las escuelas de la zona un curso- taller denominado: “El desarrollo/ o adquisición del lenguaje y su impacto en el aprendizaje de la lectura”, en donde se abordó la problemática del fracaso en la alfabetización

7. Resultados

Para dar cuenta de los resultados consideramos como aspecto relevante el proceso de construcción que ha realizado el equipo de la secretaría para poner en relieve una extensión crítica, que responda a las necesidades del medio, pero que no pierda de vista el “¿Cómo hacer para asignar este sentido pedagógico a las prácticas de extensión?” (S. Brusilovsky “Repensando la Educación Superior”)

Por ello, desde que se puso en marcha el proyecto trabajamos desde un diagnóstico participativo que nos permitió enmarcar la metodología de trabajo en un análisis teórico que guío las intervenciones en territorio. Pensamos el proyecto en base a 4 (cuatro) dimensiones. Las que utilizaremos para destacar los resultados obtenidos:

En relación a la Dimensión académica, es decir ¿Qué conocimientos se lograron poner en juego en este proyecto?. La mirada interdisciplinar y los diferentes roles de cada uno de los participantes permitió que cada uno realizara la tarea desde sus saberes, en un verdadero trabajo cooperativo y colaborativo.



Mgter. Verónica Alejandra MARTÍNEZ
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN Nº 004



ANEXO I

-6-

Los 6 (seis) estudiantes becarias extensionistas lograron relacionar el aprendizaje académico con demandas concretas del contexto. En el marco del programa 2 se enfrentaron a experiencias que las motivaron a poner a prueba sus saberes en relación con: el desarrollo del lenguaje, la didáctica de la lectura y la escritura, los trastornos del desarrollo del lenguaje oral y escrito; en situaciones complejas. Los conocimientos teóricos y las habilidades que desarrollaron en su vida académica se pusieron en tensión, a la hora de identificar nuevos problemas y buscar alternativas de solución contextualizadas. Las estudiantes extensionistas respondieron muy satisfactoriamente logrando excelentes resultados en el trabajo individual con cada niño al que asistieron, este trabajo permitió que la totalidad de los alumnos lograran los objetivos pedagógicos- terapéuticos propuestos para cada caso.

En lo que respecta a la Dimensión social, concretamente a ¿Qué resultados, en términos de transformación social, dejó este proyecto para los beneficiarios del mismo?, podemos destacar que la comunidad educativa del Jardín y los docentes de los alumnos que recibieron asistencia en el servicio de apoyo escolar, las familias, los niños y los miembros de la asociación, observaron con “sorpresa” que el apoyo escolar, desde un enfoque pedagógico terapéutico es mucho más que “hacer la tarea”, si bien fue una pequeña experiencia, se logró instalar un encuadre de trabajo, una dinámica de funcionamiento respetuosa del contexto, pero enmarcada en un proyecto con objetivos muy bien definidos, una “mirada” distinta sobre problemáticas del desarrollo del lenguaje oral que impactan sobre la lectura y/o la escritura, un empoderamiento de los niños al mostrar que pueden y que eso se transfiere a todos sus ámbitos, familiar, social y escolar. Queda mucho trabajo por hacer, pero los beneficiarios de este programa han logrado “transformar un poquito su realidad social”, al contar con nuevas herramientas para responder a las demandas.

En lo referido a la Dimensión comunicacional, es decir ¿Qué diálogo de saberes se activaron entre la comunidad y la Facultad, a partir de las acciones en territorio? Esta dimensión se trabajó especialmente en el proyecto 3, que tenía como objetivo, organizar e implementar cursos o talleres situados y contextualizados. Los docentes del Jardín maternal y los docentes de las escuelas a las que los niños del servicio de apoyo asisten, fueron quienes marcaron el rumbo. Las jornadas de actualización fueron verdaderos encuentros que permitieron un ida y vuelta. Los marcos teóricos se enriquecieron y se nutrieron con las experiencias y con las sugerencias que explicitaron los asistentes a los talleres. Se realizaron 5 (cinco) con una asistencia promedio de

SU
MR

RESOLUCIÓN N° 004

RES 2019 004- CD (FED) Aprobata Inf. Final Proyecto Construyendo Vinculos con la Comunidad

Mgter. Verónica Alejandra...
SECRETARIA DE EXTENSION
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ana María Lourdes SISTI
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo



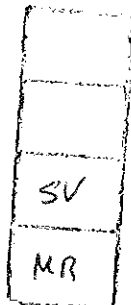
50 personas por taller-curso, por lo que consideramos que se logró el diálogo de saberes entre la comunidad y la Facultad.


ANEXO I


-7-

En cuanto a la dimensión pedagógica, se intentó responder a la siguiente pregunta: ¿Qué resultados, desde la práctica pedagógica de nuestros estudiantes y egresados, quedará como “ganancia” para el perfil de los extensionistas?, esta fue la dimensión en la que se trabajó especialmente. Durante todo el desarrollo del programa se realizaron reuniones semanales o quincenales de coordinación para monitorear y acompañar el proceso de formación de las estudiantes becarias extensionistas, en cada reunión se revisaba el plan de trabajo, se ajustaban estrategias a cada caso en particular, se discutía sobre la elaboración del material, se acompañaba desde lo afectivo emocional a cada una, en síntesis en cada encuentro de trabajo, se ponía en valor una forma distinta de enseñar y aprender, y eso fue muy bien aprovechado por las becarias, quienes en los encuentros de extensionistas, organizados por la secretaría de extensión manifestaron que participar de un proyecto de extensión, había sido “un antes y un después en su vida académica”.

Y por último y a modo de conclusión consideramos que los objetivos del programa se han cumplido y entre los factores que han contribuido para la concreción se pueden señalar: Presencia del equipo docente durante toda la ejecución, diseño de prácticas que previeron la participación de diferentes actores sociales, trabajo interdisciplinario, abordaje de los dilemas humanos (la Facultad de Educación o un proyecto de extensión no puede reemplazar al estado en términos de políticas públicas de salud y educación) y por último la evaluación de aprendizajes de los becarios.




Mater, Verónica Alejandra MARTÍNEZ
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo


Dra. Ana María Lourdes SISTI
DECANA
Facultad de Educación
Universidad Nacional de Cuyo