



Mendoza, 14 de febrero de 2019

**VISTO:**

El Expte. CUY: N° 0018022/2018, y la Nota CUY: 0019102/2018, por la cual la Prof. **María Magdalena TOSONI** solicita la aprobación del Informe Final del Proyecto de Extensión “**Nuestro Derecho a la Comunicación en el aire. Producciones Radiales de niños, niñas y jóvenes de Godoy Cruz y Lujan de Cuyo**”, y

**CONSIDERANDO:**

Que, el proyecto tiene por objetivo general, impulsar el ejercicio del derecho a la comunicación de niños, niñas y jóvenes con discapacidad de distintos distritos municipales.

Que, el trabajo se realizará en forma articulada con la Asociación Cuyum de Comunicación Popular.

Que, en fs. 41 vta., el Consejo de Extensión, en reunión del día 28 de mayo de 2018 resuelve aprobar el presente Proyecto.

Que, en fs. 42, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 14 de setiembre de 2018, sugiere al Consejo Directivo aprobar lo actuado por el Consejo de Extensión “**Nuestro Derecho a la Comunicación en el aire. Producciones Radiales de niños, niñas y jóvenes de Godoy Cruz y Luján de Cuyo**”.

Que, en fs. 42, el Consejo Directivo, en su sesión del día 20 de septiembre de 2018, resuelve aprobar el despacho de la Comisión.

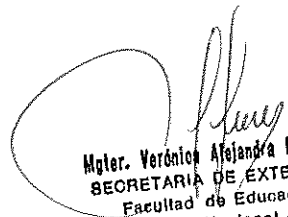
**POR ELLO**


**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** Aprobar el Informe Final del Proyecto de Extensión “**Nuestro Derecho a la Comunicación en el aire. Producciones Radiales de niños, niñas y jóvenes de Godoy Cruz y Lujan de Cuyo**”, presentado por la Profesora **María Magdalena TOSONI**, de acuerdo al Anexo I de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el libro de Resoluciones.

CU  
SU

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
r. Ana María Lourdes SISTI  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



## ANEXO I

### FORMULARIO 3° CONVOCATORIA | 2018 DOCENTES

\* Este formulario se debe completar siguiendo las especificaciones, para cada punto, del Reglamento de la 3ra Convocatoria.

#### 1 | Datos del proyecto:

Denominación del proyecto: **Nuestro derecho a la comunicación en el aire. Producciones radiales de niños, niñas y jóvenes de Godoy Cruz y Luján de Cuyo**

#### - Responsables de proyecto:

Director/a: **Magdalena Tosoni**, Licenciada en Sociología y Doctora en Ciencias Sociales,  
DNI Nº 17.417.545, cel. 261 6579818, email: [magdalentosoni@yahoo.com.ar](mailto:magdalentosoni@yahoo.com.ar)

#### - Participantes: (Apellido, Nombre, Título/s, DNI, Teléfono, Mail)

**Urquiza, Florencia**, Profesora de Educación para Personas Sordas, DNI Nº 35.661.917, cel. 2615667970, email: [florr.urquiza@hotmail.com](mailto:florr.urquiza@hotmail.com)

**Fariás, Mariela**, estudiante de la Tecnicatura en Educación Social, DNI Nº 21.933.979, cel. 2613624810, email: [marielaarias2011@hotmail.com](mailto:marielaarias2011@hotmail.com)

**Micieleli, Gabriela**, estudiante del Profesorado en Informática, DNI Nº 28.893.074, cel. 2615937177, email: [gabimicieleli@gmail.com](mailto:gabimicieleli@gmail.com)

- Tipo de proyecto: Comunicación popular

- Área temática: Educación

- Unidad ejecutora: Secretaría de Extensión- Coordinación de Graduados.

#### - Resumen técnico

El área territorial donde se propone desarrollar este proyecto de extensión comprende los barrios La Gloria, Huarpes I y II, Tres Estrellas, Paulo VI, Chile del Alicia Moreau de Justo, Villa Teresa II (Distrito de Las Tortugas, Godoy Cruz) y Huarpes III y Los Alerces I y II, Unión y Fuerza (Distrito de Carrodilla, Luján de Cuyo). La misma ha sido fuertemente estigmatizada por los medios de comunicación masiva por la presencia de bandas de drogas y ajustes de cuentas. El proyecto surge de la necesidad de difundir el trabajo realizado por las escuelas y de la demanda de la Radio Comunitaria Cuyum, que ha definido en su grilla de programación un espacio para producciones de niños y niñas y de jóvenes con discapacidad. Su objetivo es impulsar el ejercicio del derecho a la comunicación en los barrios mencionados. Las actividades están organizadas en torno a dos ejes: 1. *El Taller Noticias de y para niños y niñas. El derecho a la comunicación en los escuelas y en la radio*, espacio electivo basado en la estrategia de curricularización de la extensión, del que participan estudiantes de la Facultad, cuya práctica pedagógica consiste en la producción de noticias populares por parte de chicos y chicas de la zona. 2. *Acompañamiento en la producción y transmisión de programas radiales* de jóvenes con discapacidad de la Esc. Nº 7-001 Arte Aplicado y del Instituto Convivir. Integran este proyecto docentes, graduados, estudiantes y miembros de la Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3.

#### 2. Diseño del proyecto

2.1. Identificación del Problema a resolver: **Diagnóstico Participativo (para completar ver el artículo Nº 3 del Reglamento):**

##### Diagnóstico

El área territorial, donde se propone desarrollar este proyecto de extensión, está ubicada a 9 km al sur del micro centro del Gran Mendoza. Comprende los barrios La Gloria, Huarpes I y II, Tres Estrellas, Paulo VI, Chile del Alicia Moreau de Justo, del Distrito de Las Tortugas, Godoy Cruz, y Huarpes III y Los Alerces I y II, Soberanía Argentina, Unión y Fuerza del Distrito de Carrodilla, Luján de Cuyo (Ver mapa al final). Los mismos fueron construidos en las décadas de 1970, 1980, 1990 y 2000 por el Instituto Provincial de la Vivienda y destinados a "familias de recursos insuficientes" y erradicación de villas inestables. Estos barrios presentan desiguales condiciones habitacionales, debido a que fueron edificados por medio distintas de operatorias: FONAVI, Plan Sismo, programa Federal, etc. Por ejemplo, según el Censo de Población, Hogares y Viviendas 2010, en el barrios como Paulo VI y Soeva II, la calidad de la construcción de la vivienda es satisfactoria mientras en los Huarpes II y III, La Gloria y Los Alerces, el tipo de construcción es básica. Asimismo, el acceso a servicios urbanos es desigual, incluso dentro del mismo barrio, por ejemplo, la conexión a la red de gas natural en algunos barrios como La Gloria, Paulo VI, Tres Estrellas dependió del aporte de los vecinos, por lo que algunas cuadras y muchas viviendas no acceden a este combustible (Tosoni, M. 2016). En los barrios de Las Tortugas (Godoy Cruz) habitan un total 16.334 personas y en los barrios de Carrodilla Este (Luján de Cuyo) son 7.760 habitantes según datos del Censo de 2010. Esta área urbana ha sido fuertemente estigmatizada por los medios de comunicación masiva, ya que la prensa y los noticieros de TV la identifican como "Triple Frontera", señalando la presencia de bandas de drogas, robos y asesinatos por ajuste de cuentas. (Tosoni, M. 2014)

En los barrios mencionados hay veintitrés instituciones educativas de los distintos niveles y modalidades. Escuelas Primarias: Esc. Nº 1- 622 Padre Arce, Esc. Nº 1-629 Carlos Pellegrini, Esc. Nº 1-630 Fernando Fader, Esc. Nº 1-669 Aquiles Wilson Mazziotti, Esc. Nº 1-658 Tropero Sosa. Esc. Nº 1-672 Renato Della Santa, Esc. Nº 1-671 Raúl Scalabrini Ortiz, Esc. Nº 1-670 Ramón Fernández Lettry. Escuela de Educación Especial, Esc. Nº 2-028 Enrique Day. Escuelas Secundarias: Esc. Nº 4-052 Draghi Lucero, Esc. Nº 4-036 Scalabrini Ortiz. Centros de Educación de Jóvenes y Adultos: CEBJA Nº 3-228, CEBJA Nº 3-042 Claudia Gramaglia, CENS Nº 3-114. Jardines del Municipio de Godoy Cruz: Jardín Nº 3 Estrellitas, Jardín Nº 6 Gotitas de miel, Jardín Nº 5 Mi Angelito. Apoyos escolares CAE Nº C-013 Virgen Peregrina, CAE Nº C-339 Rinconcito del niño feliz. Además, muchos niños asisten a escuelas de barrios aledaños como la Esc. Nº 1-620 Regalado de la Plaza (Bº Covimet), la Esc. Nº 1-016 P. G. de Burgoa (Barrio Minetti), Esc. Nº 1-077 P. de Buenos Aires (Villa Teresa II) y Esc. Nº 1-615 Pcias. de Cuyo (Barrio EPA). Los egresados de la Esc. Nº 2-028 E. Day a la Esc. Nº 7-001 de Arte Aplicado (Godoy Cruz). Desde el año 2005, el municipio de Godoy Cruz alentó la conformación de la Red Socioeducativa de las Tortugas, en la cual participan representantes de las escuelas, jardines maternas, organizaciones e instituciones que trabaja por los niños y niñas de la zona. Una de sus actividades es la realización de un desfile y una feria de experiencias de todas las escuelas y organizaciones en conmemoración del 17 de agosto, este evento va cambiando de barrio cada año.

## RESOLUCIÓN Nº 005

na. María Lourdes SISTI

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Mtro. Néstor Alejandro MARTINEZ

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

CL  
SV



Las instituciones educativas mencionadas, al igual que las escuelas de toda la provincia, experimentan un fuerte proceso de diferenciación, debido a que ofrecen distintas condiciones de aprendizaje producto de las políticas educativas de los últimos veinticinco años (Romagnoli, 2013). Por ejemplo: unas tienen Jornada extendida y otras no, unas tienen el edificio deteriorado y otras no, una tienen baja matrícula y otras una gran cantidad de alumnos, unas son elegidas y otras evitadas por los padres, etc. Así, en el año 2016, adquirieron carácter público las declaraciones de los padres de los niños del Jardín Nº 6 Gotitas de Miel, que se negaban a que sus hijos realizaran la sala de 4 en la Esc. Nº 1-622 Padre Arce. En el año 2018, la Esc. Nº 1-629 C. Pellegrini perdió matrícula debido a que su edificio está en reparaciones y sus alumnos están distribuidos en dos establecimientos cercanos. En el caso de la Educación Especial, la responsable del Equipo de Configuración de Apoyo a Personas con Discapacidad ECAPDi de Godoy Cruz manifestó en una entrevista<sup>1</sup> que, si bien, la Esc. Nº 2-028 tiene una amplia oferta escolar, muchos padres la evitan por estar ubicada en el Barrio Paulo VI.

Por otro lado, en la zona existe una importante presencia de organizaciones sociales que trabajan para la comunidad. Centro de Jubilados El Trébol, Coordinadora del Barrio La Gloria, Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3, Biblioteca Popular Pablito González, Asociación Buenos Vecinos, Compañía de María, Pquia. Virgen Peregrina, Sedronar (equipo Bº La Gloria), Centro Mugica, Comunidad San Juan Diego, DEINCO, Asoc. Kumelen, Emprendedoras de la vida (Centro de Salud de Los Alerces), comedor Inmensa Esperanza, Unión Vecinal Huarpes III, Unión Vecinal Soberanía Argentina y Merendero Rinconcito de Chocolate.

La Radio Cuyum FM 89.3 transmite desde el año 1990, primero, con estudios en la Pquia. Virgen Peregrina y, luego de 2004, en la manzana D casa 15 del Barrio La Gloria. Sus programas se caracterizan por ser propuestos por los vecinos y organizaciones de los barrios. Este medio comunitario pertenece a la Asoc. Cuyum de Comunicación Popular (Per. Jur Nº 1377/6), cuenta con el permiso del COMFER desde 2006, es integrante del Foro Argentino de Radios Comunitarias (FARCO) y miembro fundador del Colectivo de Medios de Comunicación de Cuyo (COMECUCO). Durante el año 2015, realizó una encuesta de audiencias<sup>2</sup> en la zona, sus resultados mostraron que la FM 89.3 es una de las emisoras más escuchada en los barrios y reconocida por la música folclórica que transmite los domingos (Radio Cuyum, 2014).

#### Problemas, necesidades y respuestas

La zona sur del distrito de Las Tortugas y la este de Carrodilla, y como consecuencia, sus escuelas y las instituciones a las que asisten los niños de estos barrios, sufren la estigmatización de los medios de comunicación masiva. De manera particular, en los últimos meses algunos barrios como el Tres Estrella y el Soberanía Argentina han aparecido en las noticias sobre asesinatos y operativos policiales de los diarios y de los canales de TV, lo cual ha reforzado la imagen de "zona roja o peligrosa". En este contexto, las organizaciones continúan sosteniendo emprendimientos artísticos, de cuidado, recreación, capacitación, deportivos, etc. La Radio Cuyum transmite otra mirada de la zona y los docentes de las escuelas trabajan para mejorar sus proyectos institucionales, prácticas pedagógicas y atender las distintas problemáticas que presentan los niños.

A partir del conocimiento del trabajo colectivo del medio comunitario y del compromiso de los docentes, y a fin de sumar esfuerzos, hemos llevado a cabo diferentes proyectos de extensión desde el año 2009.<sup>3</sup> Estos surgieron, por un lado, de la necesidad de la Radio Comunitaria Cuyum de tener programas producidos por niños y niñas, ya que, contaba con experiencias en escuelas secundarias y en jardines municipales, pero no tenía programas de chicos de escuelas primarias y personas con discapacidad. Y por otro, de las demandas de los directivos de las escuelas de la zona que nos señalaban en conversaciones informales que los docentes no concurrían a los llamados, "ya hicimos el cuarto llamado y no se ha presentado, es que a estos barrios quieren no venir." Ellos nos decían, que era necesario que estudiantes de los profesorado de Educación Primaria, Inicial y Especial conocieran todo el trabajo que hacen en estas escuelas.

Desde el año 2015, venimos desarrollando el *Taller de noticias de y para niños. El derecho a la comunicación* en diferentes escuelas de la zona. Este espacio curricular electivo, del que participan estudiantes de las carreras nuestra facultad, asume la estrategia de la Prácticas Sociales Educativas de curricularización de la extensión (Resol. Nº 584/2015 CS y Ord. Nº 75/2017 CS) y se convirtió en Proyecto de institucional en el año 2016. El taller consiste en la puesta en práctica de una secuencia didáctica de producción de noticias populares (Aler, FARCO, 2009) con los niños de las escuelas y su edición y transmisión por la Radio Comunitaria Cuyum. Durante el 2015, concurrimos con nuestros alumnos a la Esc. Tropero Sosa Nº 1-615, al CEBJA Nº 3-228 y al CAE Compañía de María. En el año 2016, fuimos a la Esc. Nº 1-672 Renato Della Santa y a la Esc. Nº 1-016 Burgoa. En el primer cuatrimestre de 2017, fuimos a la Esc. Nº 1-669 Aquiles Wilson Mazzotti, a la Esc. Nº 1-629 Carlos Pellegrini, a la Esc. Nº 1-658 Provincias de Cuyo y a la Esc. Nº 7-001 Arte Aplicado.

En el segundo cuatrimestre de 2017, llevamos a cabo el *Proyecto de Extensión Tenemos derecho a la comunicación. Programas radiales de niños, niñas y jóvenes de escuelas de Godoy Cruz y Luján de Cuyo*, en el marco de la 2da. Convocatoria a *Proyectos PDI Docentes* de nuestra facultad. Durante el mismo, desarrollamos las prácticas del *Taller de Noticias de y para niños y niñas* en la sala de 5 años de Esc. Nº 1-629 C. Pellegrini y en los 7mo. A y B de la Esc. Nº 1-615 P. de Cuyo. Además, los chicos del 5to. A de la Esc. Nº 1-620 R. de La Plaza transmitieron su programa "Palabreando con Derechos 2" en la Radio Cuyum. También, se realizaron talleres de Artística para los estudiantes del Taller de Radio de la Esc. Nº 7-001 y de producción radial para los integrantes del Coro Juvenil de la Asoc. Kumelen y del Instituto Convivir. Asimismo, los jóvenes con discapacidad de estas instituciones pudieron grabar sus programas y difundir sus actividades en la Radio Comunitaria Cuyum.

A lo largo de los años, hemos observado que a las instituciones educativas aprecian trabajar con la Radio Cuyum. Los docentes consideran importante que los chicos elaboren noticias y las transmitan por este medio comunitario porque ellos necesitan

<sup>1</sup> La entrevista fue realizada para el proyecto de investigación *Dinámicas escolares complejas: docentes, familias y niños en escuelas primarias del Gran Mendoza* (Resol. Nº 3853/16 UNCuyo R.) el día 21 de marzo de 2017.

<sup>2</sup> Dicha encuesta fue llevada a cabo en el marco del Proyecto Gestionar la Palabra para multiplicar las voces, aprobado y de la Radio Cuyum financiado por el Fondo de Fomento Concursable para Medios de Comunicación Audiovisual (FOMECA) / Gestión de Medios / Línea 5 2014 de la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual (AFSCA).

<sup>3</sup> El primer proyecto fue *Mucho que decir mucho por preguntar*, (Convocatoria Proyectos Sociales Mauricio López, U. N. de Cuyo 2009) y luego, llevamos a cabo el *Proyecto de Extensión Conocer para comprender. La vida cotidiana como eje en los aprendizajes de los alumnos de sectores populares* (Convocatoria Proyectos Sociales Mauricio López, U. N. de Cuyo 2010.) (Tosoni, C., 2013). En el año 2015, en el marco de Prácticas pre profesionales 2015 de la Fac. de Educación, la estudiante Natalia Hernández llevó a cabo el proyecto *Vidas diferentes, la problemática de la discapacidad en los sectores populares* con dirección de la Prof. Cecilia Tosoni. En período 2016-17 participamos junto con tres estudiantes del *Proyecto de extensión La Propaladora. Lo que pasa en nuestros barrios en la voz de sus protagonistas* (Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades 7ma. Convocatoria CS).

## RESOLUCIÓN Nº 005

na María Lourdes SISTI  
D E F I N A  
F u t a d d e E d u c a c i ó n  
U n i v e r s i d a d N a c i o n a l d e C u y o

Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
SECRETARIA DE EXTENSION  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

CL

SV



expresarse, desarrollar habilidades de redacción y oralidad, realizar salidas y conocer organizaciones que trabajan por la comunidad. En algunos casos como la Esc. Nº 1-016 Burgoa y la Esc. Nº 1-658 Tropero Sosa, después de la experiencia con el *Taller de Noticias de y para niños* de 2016, realizaron un proyecto conjunto con la Radio Cuyum para el Programa Mendoza Educa de la DGE. La Esc. Nº 7-001 Arte Aplicado abrió talleres de radio en el turno tarde y en el vespertino para el ciclo lectivo 2018. Asimismo, en la Radio Comunitaria Cuyum, sus integrantes valoran el trabajo realizado por nuestras estudiantes en las escuelas, particularmente la regularidad con la que los chicos han elaborado noticias, por lo cual ha definido un espacio en su grilla de programación 2018 para difundir sus producciones radiales.

Los estudiantes de las carreras de la Facultad de Educación que han participado del *Taller de Noticias de y para niños y niñas* valoran conocer estas escuelas primarias de la periferia urbana y de Educación Integral para jóvenes con discapacidad, ya que no cuentan con prácticas de ese tipo a lo largo de la formación. También, aprecian el encuentro con egresados de las distintas carreras de nuestra facultad en las instituciones donde hemos desarrollado este Taller. Asimismo, reconocen el trabajo comunitario que desarrollan los integrantes de la Radio Cuyum y su compromiso con el derecho a la comunicación. Por otro lado, la regularidad con la que ofrecemos este espacio curricular electivo ha permitido que el mismo sea comentado y difundido entre los alumnos de la facultad, quienes participan señalan entre sus razones "porque se lo recomendaron sus compañeros que lo hicieron el año pasado".

En pocas palabras, creemos que hemos avanzado en dar respuestas a las necesidades planteadas de producción de microprogramas de niños y niñas y de acercar a estudiantes de las carreras de formación docente a las escuelas de los barrios de Las Tortugas, Godoy Cruz y Carrodilla, Luján de Cuyo. Porque valoramos estos logros, consideramos importante fortalecer las actividades en las escuelas de la zona, multiplicar las experiencias de producción radial y de esta forma, impulsar el ejercicio del derecho a la comunicación. Con este proyecto de extensión buscamos dar continuidad al Taller de Noticias de y para niños y fortalecer los programas radiales de instituciones que atienden a jóvenes con discapacidad para promover su transmisión de manera regular y consolidar los vínculos con la Radio Comunitaria Cuyum.

*Experiencias y recursos con los que contamos*

La egresada Florencia Urquiza realizó notas radiales con instituciones y organizaciones dedicadas a personas con discapacidad: Esc. Nº 7-001, Esc. Nº 2-028, Jardín Nº 5 Mi Angelito, entre otras en el año 2016. En el año 2017, participó del *Proyecto Tenemos derecho a la comunicación* y acompañó en la producción radial a los estudiantes de la Esc. Nº 7-001, a la orquesta juvenil de la Asoc. Kumelen y a los jóvenes del Instituto Convivir del turno mañana. Actualmente, trabaja en el Instituto Convivir en el turno tarde.

La estudiante Mariela Farías, participó del *Proyecto Tenemos derecho a la comunicación*, de manera específica, acompañó en la producción radial a los chicos y chicas del 5to. año A de Esc. Nº 1-620 Cnel. Regalado de la Plaza el año pasado. Actualmente, participa del programa semanal "Abriendo caminos" de la organización DEINCO en la Radio Cuyum. Asimismo, realiza las prácticas profesionales de la Tecnicatura Superior en Educación Social en la Esc. Nº 4-052 Draghi Lucero (Bº Huarpes II) y en la Radio Cuyum.

En el primer cuatrimestre de 2017, en el marco del Taller de Noticias de y para niños tuvimos la oportunidad de conocer el trabajo realizado por Gabriela Miceli, estudiante de la Facultad de Educación y docente del Taller de Radio de la Esc. Nº 7-001 Arte Aplicado, cuyos alumnos producen y transmiten por Youtube el programa "Al aire." En esta experiencia, advertimos la relevancia de esta propuesta radial, por lo cual le propusimos sumarse al proyecto de extensión *Tenemos derecho a la comunicación*. Gabriela aceptó nuestra invitación y durante el segundo cuatrimestre de 2017, alentó y acompañó a los jóvenes en dos Talleres de artística y en la producción de programas radiales. Asimismo, promovió su visita al Instituto Convivir.

Actualmente, ocho estudiantes cursan el *Taller de Noticias de y para niños y niñas* (cinco de Nivel Inicial y tres de Educación Primaria). Las escuelas Nº 1-077 P. de Buenos Aires y la Nº 1-670 R. Fernández Lettry se han comprometido a recibirnos para realizar las prácticas pedagógicas y visitar a la Radio Cuyum. Asimismo tenemos la autorización de la Regional Centro para realizar el Taller durante el 2018.

Contamos con la disponibilidad de los integrantes de la Radio Cuyum para difundir las noticias y los programas elaborados por niños, niñas de las escuelas primarias. Además, están interesados en transmitir de manera regular los programas de los jóvenes con discapacidad y capacitarlos en formatos y estilos radiales.

Necesitamos recursos para que se puedan editar las noticias de los chicos y chicas y los programas de jóvenes con discapacidad. Además, es necesario perfeccionar algunos aspectos estéticos (avances, separadores, spot, elaboración de campañas) de los programas "Al aire" y "Adolescentes en la radio" de la Esc. Nº 7-001 y "Convivir se puede.2" del Instituto Convivir. Esto permitirá optimizar su grabación y facilitar su difusión a través de la Youtube y de la Radio Cuyum. Por otro lado, necesitamos difundir los eventos masivos en donde participan los jóvenes con discapacidad, como el Desfile y Feria del 17 de agosto organizado por la Red Socioeducativa de Las Tortugas y el festival "El arte más allá de la escuela" organizado por la Esc. Nº 7-001 en el Cine Teatro Plaza de Godoy Cruz en el mes de octubre.

Si bien, las instituciones están ubicadas relativamente cerca de la Radio Cuyum y contamos con la colaboración de los docentes de las Instituciones, creemos que es conveniente trasladar a los niños en transporte hasta la radio, a fin de evitar peligros y aprovechar los tiempos. Asimismo, nos parece interesante poder ofrecerles merienda el día de la visita a la Radio Cuyum y una foto en papel de recuerdo. Además, necesitamos contar con papeles afiches, marcadores, fotocopias para las prácticas pedagógicas.

**2.2. Justificación del proyecto**

Este proyecto de extensión se inspira en la perspectiva que reconoce a la comunicación como un derecho humano: "Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento y expresión," (Pacto de San José de Costa Rica, 1969). Desde esta mirada, el derecho a la comunicación abarca la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de toda índole (Rodríguez, 2009). Asimismo, la Ley Nº 26.061 de Protección Integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes propone, en su artículo 24, que éstos tienen derecho a ser oídos y a expresar sus opiniones. Por su parte, la Ley Nº 26.522 de Servicios de Comunicación Audiovisual determina el derecho a la comunicación y promueve la producción de contenidos específicos para la niñez y la accesibilidad de las personas con discapacidad (ALER FARCO, 2012).

Nuestra Constitución y la legislación vigente establecen el derecho a la comunicación, pero, los niños y niñas aparecen muy poco en los medios de comunicación (Muleiro, 2013). El monitoreo realizado por la Defensoría del Público en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el 2016 observó que el tópico Niñez y Adolescencia sólo había sido abordado en el 0,3 % de las noticias emitidas por los canales de TV abierta, e interpretado en relación a temas de inseguridad, salud y educación (Defensoría Del Público, 2017). En la ciudad de Mendoza, los canales de aire y las emisoras radiales comerciales transmiten con frecuencia noticias vinculadas a casos de abusos, accidentes y violencia familiar, en las cuales, victimizan a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad. Además, en las noticias referidas a educación, deportes, entretenimiento o salud son los adultos los que hablan y no los chicos y chicas, por lo cual advertimos que en pocas ocasiones éstos pueden ejercer el derecho a la comunicación.

na María Lurdes SISTI  
DE ANA  
F u t a d de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Miguel Verónica Alejandra MARTINEZ  
SECRETARIA DE EXTENSION  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

CL  
SV

**RESOLUCIÓN Nº 005**



Este contraste entre el derecho a la comunicación en la legislación y la falta de presencia de los niños y niñas en los medios nos motivó a realizar desde el año 2009 diferentes proyectos de extensión junto con la Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3. En marco del *Taller de Noticias de y para niños y niñas*, que desarrollamos desde 2015, los alumnos de 6to. y 7mo. año de escuelas de los diferentes los barrios de Las Tortugas y Carrodilla han podido expresar sus opiniones y experimentar la difusión de sus mensajes de la Radio Cuyum en horarios centrales.<sup>4</sup> Por ejemplo, en las noticias que elaboran reconocen hechos positivos en la zona:

*En el Barrio Tres Estrellas, los chicos de 8 a 13 años se juntan a jugar a la pelota en la calle Puelches a las seis y cuarto. Todos los días estamos a la misma hora en esa calle para divertirnos. (Noticia elaborada por los chicos 7mo. B Esc. Nº 1-016 Burgoa, 2016)*

Los más chiquitos también han concurrido a la Radio Cuyum junto con sus docentes y madres y han contado sus experiencias en la sala, en el patio y en las salidas:

*Docente Patricia: ¿Qué hemos hecho en el patio del jardín?  
Camila, Uma, Bastian y Luana: ¡Una huerta!  
Docente Patricia: ¿Y qué plantamos?  
Bastian: ¡una semilla!  
Docente Patricia: ¿y la vamos a regar a la semilla? ¿Y qué vamos a sacar de la huerta?  
Julia: ¡Papa!  
Docente Patricia: ¡Muy bien! vamos a sacar papas y ¿qué más?  
Luana: ¡Semillas!  
Docente Patricia: si las semillas las plantamos, y ¿qué mas vamos a sacar? Ar...  
Jazmín: ¡Arvejos!  
Docente Patricia: Si, ¡arvejos! (Sala de 3 A Jardín Maternal Gotitas de Miel, 2017)*

Consideramos que es importante que los pequeños transmitan lo que hacen por la Radio Cuyum, porque contribuye a que la comunidad conozca lo que pasa dentro del jardín y que los adultos aprecien cómo los niños y niñas viven esta primera etapa de escolarización (Tosoni C. & Tosoni, M. 2017).

Por las experiencias antes mencionadas, el proyecto de extensión que ahora presentamos, busca dar continuidad al *Taller de noticias de y para niños y niñas*, a fin de multiplicar estas experiencias de producción y transmisión de noticias por parte de los niños y niñas de otras instituciones y fortalecer la promoción el ejercicio del derecho a la comunicación en los barrios.

Por otro lado, en el marco del *Proyecto Tenemos derecho a la comunicación (FED PDI 2017 Docentes)*, advertimos la potencialidad de la participación de los jóvenes con discapacidad en la radio. La transmisión del programa "Al aire" de los estudiantes del Taller de Radio de la Esc. Nº 7-001 Arte Aplicado y del programa "Convivir se puede.2" del Instituto Convivir demostraron que su éxito se basa en incluirlos a partir de lo que saben hacer: música, poesías, comentarios, preguntas, sonidos, etc. Además, sus visitas a la Radio Cuyum favorecieron la relación con integrantes del medio comunitario y los talleres abrieron la posibilidad de intercambiar inquietudes y conocimientos sobre comunicación. Por lo cual, proponemos, en este nuevo proyecto, una serie acciones destinadas a fortalecer la producción de programas radiales, a generar espacios de encuentro y a difundir las actividades artísticas y culturales que realizan los jóvenes con discapacidad.

En relación a la universidad, entre las líneas del Plan Estratégico de la UNCuyo 2021 se postula el fortalecimiento de la vinculación efectiva con actores sociales con la activa participación de docentes, estudiantes, graduados para contribuir al desarrollo integral de la comunidad. En este sentido, este proyecto de extensión propone trabajar con la radio comunitaria más antigua de la ciudad de Mendoza, con escuelas primarias de Las Tortugas y Carrodilla y con instituciones que atienden a jóvenes con discapacidad. Asimismo, integra a una egresada que trabaja en el Instituto Convivir, a un estudiante que se desempeña en la Esc. Nº 7-001 Arte Aplicado y a una estudiante que participa de un programa radial de la asociación DEINCO en la Radio Cuyum.

Otra de las líneas del Plan Estratégico de la UNCuyo plantea la promoción de iniciativas integrales de investigación, extensión y vinculación en áreas socialmente relevantes. En este sentido, estamos llevando a cabo en las escuelas de La Tortugas, Godoy Cruz, el Proyecto de investigación *Dinámicas escolares complejas: docentes, familias y niños en escuelas primarias del Gran Mendoza* (Resol. Nº 3853/16 UNCuyo CS), y uno de los ejes de conflicto que indagamos es las prácticas culturales de los niños y niñas en las aulas. El mismo se inspiró en nuestra experiencia en diferentes proyectos de extensión y ya contamos con algunos resultados que nos permiten mejorar nuestras acciones en la zona (Tosoni & Aguilar, 2018).

En el Plan de Desarrollo Institucional de nuestra facultad, se señala la necesidad de concretar la vinculación con el medio local, de realizar actividades en territorio y de trabajar con docentes comprometidos con la comunidad. Además, plantea la importancia de la formación universitaria situada y contextualizada para nuestros estudiantes. A fin de responder a estos requerimientos, desde este proyecto planteamos continuar y multiplicar las actividades de extensión en las escuelas de Las Tortugas y Carrodilla y trabajar en conjunto con los directivos, docentes e integrantes de la Radio Comunitaria Cuyum comprometidos con su realidad. El Taller de noticias de y para niños y niñas y las actividades de promoción de programas radiales de jóvenes con discapacidad permitirán aunar esfuerzos en torno al ejercicio del derecho a la comunicación.

<sup>4</sup> Las noticias elaboradas por los niños y niñas fueron transmitidos entre semana, el horario de mañana cuando el medio comunitario es más escuchado por los vecinos, que según la encuesta de audiencias antes mencionada.

## RESOLUCIÓN Nº 005

Maestra María Lourdes SISTI  
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Máster Verónica Alejandra MARTÍNEZ  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

CL

SV



2.3. Objetivos y metas del proyecto

Objetivo General	Objetivos específicos	Metas	Actividades	
			total	En detalle
<p>Impulsar el ejercicio del derecho a la comunicación de niños, niñas y jóvenes con discapacidad.</p>	<p>Promover la producción de noticias populares por parte de chicos y chicas de las escuelas primarias de la zona</p>	<p>6 microprogramas de noticias de chicos de nivel inicial y primario de las escuelas N° 1-077, N° 1-670 (turnos mañana y tarde)</p>	<p>Espacio electivo <i>Taller de noticias de y para niños y niñas</i> a cargo de Magdalena Tosoni. 100 hs</p>	<p>Taller de Noticias, durante el mes de (8 estudiantes) 20 hs Acompañamiento de las prácticas de los estudiantes en escuelas y Radio Cuyum 4 hs presenciales 6hs corrección trabajos Taller de Noticias, durante el segundo cuatrimestre. Se estima que participen 8 estudiantes. 22 hs clases presenciales 28 hs Acompañamiento prácticas en escuelas o R.Cuyum 6 hs corrección trabajos. 14 hs Coordinación (en color copia cronograma mensual)</p>
	<p>Fortalecer el desarrollo y difusión de prácticas radiales de instituciones escolares que reciben jóvenes con discapacidad</p>	<p>Producción y grabación de 2 programas del Taller de Radio de la Esc. N° 7-001 Arte aplicado (1 programa con el turno mañana y 1 programa con el turno tarde) y de 1 programa de los jóvenes del Instituto Convivir.</p>	<p>Marilela Farías 32 hs  Florencia Urquiza 53hs</p>	<p>Marilela Farías 8 hs coordinación 5 hs Preparación de materiales 9 hs participación en clases presenciales grupo 7-001 turno tarde. 4 hs acompañamiento al grupo del tarde a la visita a la R.Cuyum 6 hs sistematización. (Color celeste en el cronograma mensual)</p> <p>Florencia Urquiza 10 hs coordinación 9 hs presenciales en el Esc. 7-001 Turno mañana 9 hs presenciales en el Instituto Convivir 10 hs preparación de materiales. 4 hs acompañamiento al grupo del mañana a la visita a la R.Cuyum 4 hs acompañamiento a jóvenes del instituto Convivir a la Radio 7 hs Sistematización (Color amarillo)</p>
	<p>Contribuir a la definición estética de programas radiales escolares</p>	<p>CD con campañas, cortinas y spot del Taller de radio de la Esc. N° 7-001 Arte Aplicado (Turnos mañana y tarde) y del grupo de Convivir.</p>	<p>Taller de Formatos, estilo y recursos radiales destinado a estudiantes del Taller de Radio 7-001 Taller de artística radial destinado a jóvenes del Instituto Convivir, a cargo de Gustavo Roldán integrante de Radio Cuyum Gustavo Roldán 14 hs Florencia Urquiza 3 hs Marilela Farías 3 hs</p>	<p>Gustavo Roldán 8 hs de preparación de los dos Talleres 6 hs Presenciales (3 hs en cada taller) (Color verde)</p> <p>Florencia Urquiza 3 hs Acompañamiento de los jóvenes Convivir al Taller de Artística Marilela Farías 3 hs De acompañamiento al Taller de Formatos estilos y recursos a grupo del tarde de la Esc. N° 7-001</p>
	<p>Promover la difusión de actividades de las instituciones educativas dedicadas a la atención de jóvenes con discapacidad.</p>	<p>CD con entrevistas realizadas en dos eventos: Desfile del 17 de agosto organizado por la Red Socio educativa de Las Tortugas, Godoy Cruz y en el Festival "El arte más allá de la escuela" organizado por la Esc. N° 7-001 Arte Aplicado</p>	<p>Marilela Farías 28 hs</p>	<p>4 hs de cobertura (realización de entrevistas) del Desfile y Feria organizados por la Red Socio educativa 4 hs de cobertura (realización de entrevistas) en el Festival El arte más allá de la escuela. 10 hs edición entrevistas. 10 hs sistematización 4 hs acompañamiento en el Festival "El arte más allá de la escuela" en el CI Plaza organizado por Esc. N° 7-001 3 hs de sistematización</p>

Maestra María Lourdes SISTI

Marta Verónica Alejandra MARTÍNEZ  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

CL  
SV

**RESOLUCIÓN N° 005**



Florencia Urquiza 7hs

Cantidad total de horas: Magdalena Tosoni: 100 hs; Mariela Farías 63 hs; Florencia Urquiza 63 horas.

**2.4 Cronograma de actividades. Duración del proyecto.**

Fecha de inicio de ejecución de los proyectos | **01 de junio de 2018.**

Fecha de finalización | **30 de noviembre de 2018.**

La ejecución del proyecto podrá realizarse en un periodo de hasta seis (6) meses y debe demandar una carga horaria presencial mínima de doscientas (200) horas, distribuidas de acuerdo a las características del proyecto.

Actividades	junio 2018	julio 2018	agost 2018	setie 2018	octub 2018	novie 2018
Actividades de coordinación	X	X	X	X	X	X
Taller de Noticias 1er. Cuatrimestre. Grabación de noticias de los chicos y chicas de las escuelas N° 1-077, N° 1-670 (Turno tarde) en la R. Cuyum	X					
Edición de noticias de las escuelas N° 1-077 y N° 1-670 por parte de la R. Cuyum	X					
Transmisión de noticias de las escuelas N° 1-077 y N° 1-670 por la R. Cuyum		X				
Taller de formatos, estilos, y recursos radiales en la Esc. N° 7-001		X				
Taller de artística y estética radial en el Instituto Convivir		X				
Cobertura del Desfile del 17 de agosto, de la Red Socioeducativa			X			
Edición de entrevistas Desfile				X	X	
Acompañamiento en la producción del Taller de Radio Esc. N° 7-001 Turno Mañana		X	X	X		
Acompañamiento en la producción del Taller de Radio Esc. N° 7-001 Turno Tarde		X	X	X		
Acompañamiento grupo de Radio Instituto Convivir		X	X	X		
Producción de materiales		X	X	X		
Taller de Noticias de y para niños y niñas. 2do. Cuatrimestre, Espacio curricular electivo			X	X	X	X
Transmisión del programa del Taller de Radio Turno mañana Esc. 7-001 por R. Cuyum				X		
Transmisión del programa del Taller de Radio Turno tarde Esc. N° 7-001				X		
Transmisión del programa del grupo del Instituto Convivir				X		
Grabación de noticias de los chicos y chicas de las escuelas N° 1-077, N° 1-670 (Turno mañana) en la R. Cuyum					X	
Participación del Instituto Convivir en Festival El arte más allá de la escuela					X	
Cobertura Festival El arte más allá de la escuela					X	
Edición de entrevistas realizadas en el Festival					X	
Edición de noticias de las escuelas N° 1-077 y N° 1-670 por parte de la R. Cuyum						X
Transmisión de microprogramas de las escuelas N° 1-077 y N° 1-670 por la R. Cuyum						X
Sistematización de las experiencias		X	X	X	X	X

Magda Lourdes SISTI  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Mgter. Verónica Alejandra MASPERÓN  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

**2.5 Evaluación**

**2.5.1 Indicadores de éxito técnico del proyecto.**

En el primer cuatrimestre de 2018, ya se dicta el *Taller de Noticias de y para niños y niñas* y ya acordamos con directivos y docentes las fechas para las prácticas pedagógicas de producción de noticias con los chicos de sala de 5 años y 6to. año del turno tarde de las escuelas N° 1-077 P. de Buenos Aires y N° 1-670 R. Fernández Lettry. (Se adjuntan cartas de intención)

Contamos con la aceptación y apoyo de los directivos de la Esc. N° 7-001 Arte Aplicado y del Instituto Convivir. (Se adjuntan cartas de intención)

Contamos con la autorización de la Inspectora Técnica de la Regional Centro y las supervisoras Sección 10 y Sección 16. (Se adjunta copia de Acta acuerdo)

Contamos con el apoyo y la experiencia de la Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3 para la grabación y transmisión de programas. (Se adjunta carta de intención)

Contamos con la participación en las reuniones de la Red Socioeducativa de las Tortugas de Mariela Farías.

**RESOLUCIÓN N° 005**

CL  
SU



**2.5.2 Indicadores de riesgo técnico.**

En el marco de los concursos a directivos de la DGE existe la posibilidad que el equipo de gestión cambie en alguna de las instituciones participantes. En ese caso charlaremos con las nuevas autoridades basándonos en el trabajo que hemos realizado en la institución durante el primer cuatrimestre de 2018.

**2.6 Otras instituciones que participan**

Asoc. Cuyum de Comunicación Popular (Per. Jur. N° 137706) responsable de Radio Comunitaria Cuyum.

Esc. N° 1-077 P. de Buenos Aires (B° Villa Teresa II, Godoy Cruz), Esc. N° 1-670 R. Fernández Lettry (B° Los Alerces II, Carrodilla, Luján de Cuyo), Esc. N° 7-001 Arte Aplicado (Godoy Cruz) e Instituto Convivir (Ciudad).

La Inspectora General de la Regional Centro, Prof. Silvia Fernández ofrecerá una charla sobre las escuelas de Las Tortugas y Carrodilla a los estudiantes del Taller de Noticias en el segundo cuatrimestre.

**2.7 Equipo de trabajo**

Nombre	Formación/ dedicación	Pertenencia institucional/ organizacional	Claustro*	Rol en el proyecto	Teléfono	Correo electrónico
Magdalena Tosoni	Socióloga	Fac. de Educación	Docente	Directora	2616579818	magdalenasosoni@yahoo.com.ar
Florencia Urquiza	Profesora de Educación de Personas Sordas	Fac. de Educación	Egresada	Becaria	2615667970	fiorr.urquiza@hotmail.com
Mariela Farías	Estudiante Tec. Sup. en Educación Social	Fac. de Educación	Estudiante	Becaria	2613624810,	mariefarías2011@hotmail.com
Gabriela Micieli	Estudiante Profesorado de Informática	Esc. N° 7-001 Arte Aplicado	Estudiante	Integrante	2615937177	gabimicieli@gmail.com

**2.8. Mecanismos de transferencia**

Se entregará CD con las producciones radiales a las instituciones participantes, a las autoridades de la DGE correspondientes y a la Dirección de Educación del Municipio de Godoy Cruz.

Se difundirán los programas radiales producidos por niños, niñas y jóvenes en la Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3, en su blog y en las Radios Comunitarias pertenecientes al Colectivo de Medios Comunitarios de Cuyo.

Se expondrán presentaciones de las experiencias de producción radial con niños, niñas y jóvenes en la Facultad de Educación durante sus Jornadas de Extensión. En las jornadas del ingreso se ofrecerán presentaciones con fotos sobre lo realizado y audios producidos.

Se presentarán ponencias en Congresos nacionales.

**2.9. Presupuesto y financiamiento**

Detalle de los gastos por Inciso				
Rubro	Detalle	Porcentaje	Monto total	
Inciso 2	Artículos de librería	50%	1.500	
	Productos alimenticios		1.000	
Inciso 3	Transporte para trasladar grupos de alumnos escuelas		4.000	
	Edición de programas y grabación en CD		2.500	
	Honorarios por los Talleres de Producción de artística y formatos radiales		1.000	
Inciso 4				
Inciso 5 (1)	Gastos de coordinación y ejecución			4.000

Magdalena Lourdes SISTI  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

Margarita Alejandra MARTINEZ  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo





		20%	
Incliso 5 (2)	1 Becas para estudiante	30%	3.000
	1 Beca para graduado		3.000
		<b>TOTAL</b>	<b>\$ 20.000</b>

**Inclisos**

- ✓ Inciso 2 - **Bienes de consumo:** productos alimenticios, artículos de librería, elementos de limpieza, útiles de escritorio, oficina y enseñanza, útiles de medicina, elementos de laboratorio, insumos informáticos, combustible, etc.
- ✓ Inciso 3 - **Servicios:** teléfono, alquiler de equipos, contratación de servicios técnicos y profesionales, transporte, pasajes y viáticos, imprenta, publicaciones y reproducciones, etc.
- ✓ Inciso 4 - **Bienes de uso:** mobiliario, equipos sanitarios o de laboratorio, equipos informáticos o de comunicaciones, libros, etc. Cabe destacar que los bienes adquiridos con fondos del Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades serán propiedad de la Universidad, debiendo el Director del Proyecto realizar las acciones administrativas correspondientes para tal fin.
- ✓ Inciso 5 (1)- **Gastos de coordinación y ejecución por parte del personal de la UNCuyo:** podrá utilizarse el pago de incentivos por Ord. 36/2004 CS y su modificatoria por la Ord. 44/2012 CS para remunerar al personal de la UNCuyo. No se financiarán gastos que correspondan al Inciso 1 - Cargos (*personal: cargos docentes, de apoyo académico y de gestión*), de acuerdo a los rubros de gastos establecidos por el Sistema Económico, Presupuestario Financiero y Contable – SIU Pilagá. Los gastos totales de dirección y/o coordinación del proyecto no podrán superar el 20% del presupuesto solicitado. La asignación será analizada en función de su participación en las actividades previstas.
- ✓ Inciso 5 (2)- **Becas para egresados y estudiantes que participen de los proyectos:** en caso de considerarlo necesario se puede asignar becas a alumnos según sean las actividades que realicen y la carga horaria. Los gastos totales destinados a becas no podrán superar el 30% del monto total del proyecto. Los pagos se realizarán conforme lo establecido en la Ord. 41/2016-CS.

**2.10. Bib**

**Bibliografía**

ALER & FARCO. (2009). *Manual de capacitación en radio popular Nº 2 La noticia popular*. Buenos Aires: Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica.

ALER & FARCO. (2012). *Nueva Ley de medios audiovisuales. Desafíos para los medios comunitarios y populares*. Buenos Aires: Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica.

Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual. (2013) *La Ley de Comunicación Democrática*. Buenos Aires: Univ. Nac. de Quilmes.

Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual. (2017). *Monitoreo de programas noticiosos. Resumen ejecutivo 201*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.  
<http://defensadelpublico.gob.ar/wp-content/uploads/2017/08/Informe-Global-CUANTI-Monitoreos-2016-FINAL.pdf>.

Muleiro, H. (2013). *Por una comunicación democrática de la niñez y la adolescencia*. Buenos Aires: UNICEF, AFSCA y Defensoría del Público.

Rodríguez, E. (2009). *El derecho a tener derechos. Manual de derechos humanos para organizaciones sociales*. Buenos Aires: El Colectivo.

Romagnoli, C. (2013). *De la casa a la escuela. Instituciones educativas y familias diferentes y desiguales. Informe Final. Período 2011 - 2013. SECTyP UNCuyo*. Mendoza.

Tosoni, C. (2013). Filosofía con Niños y participación ciudadana. *Revista Novedades Educativas Nº 272. pp 32-40*.

Tosoni, M. Aguilar, S. (2018). Prácticas culturales de niños de sectores populares. Un estudio en escuelas de los barrios del sur de la ciudad de Mendoza. *VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa*. Cipolletti: Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional del Comahue.

Tosoni, M. M. (2014). *Las organizaciones sociales y la participación de los sectores populares. El caso de los barrios del sureste de Godoy Cruz, Mendoza. Tesis de Doctorado. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Univ. Nac. de Cuyo*. Obtenido de Biblioteca Digital UNCuyo: <http://bdigital.uncu.edu.ar/7310>

Tosoni, M. M. (2016). Una aproximación a las desigualdades sociales en la periferia heterogénea del Gran Mendoza. *Actos II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología, I Jornadas de Sociología. Las ciencias sociales en América Latina y el Caribe, hoy: perspectivas, debates y agendas de investigación*. Villa María: Univ. Nac. de Villa María.

Tosoni, M., & Tosoni, C. (2017). Los barrios en la voz de los chicos y chicas. Prácticas de comunicación popular en la periferia urbana de Mendoza. *1er. Congreso de ciencia Política de la Univ. Nac. de Villa María, 20 años de Ciencia Política en la UNVM. Transformaciones de los Estados y las democracias de América Latina*. Villa María: EDUVIM.

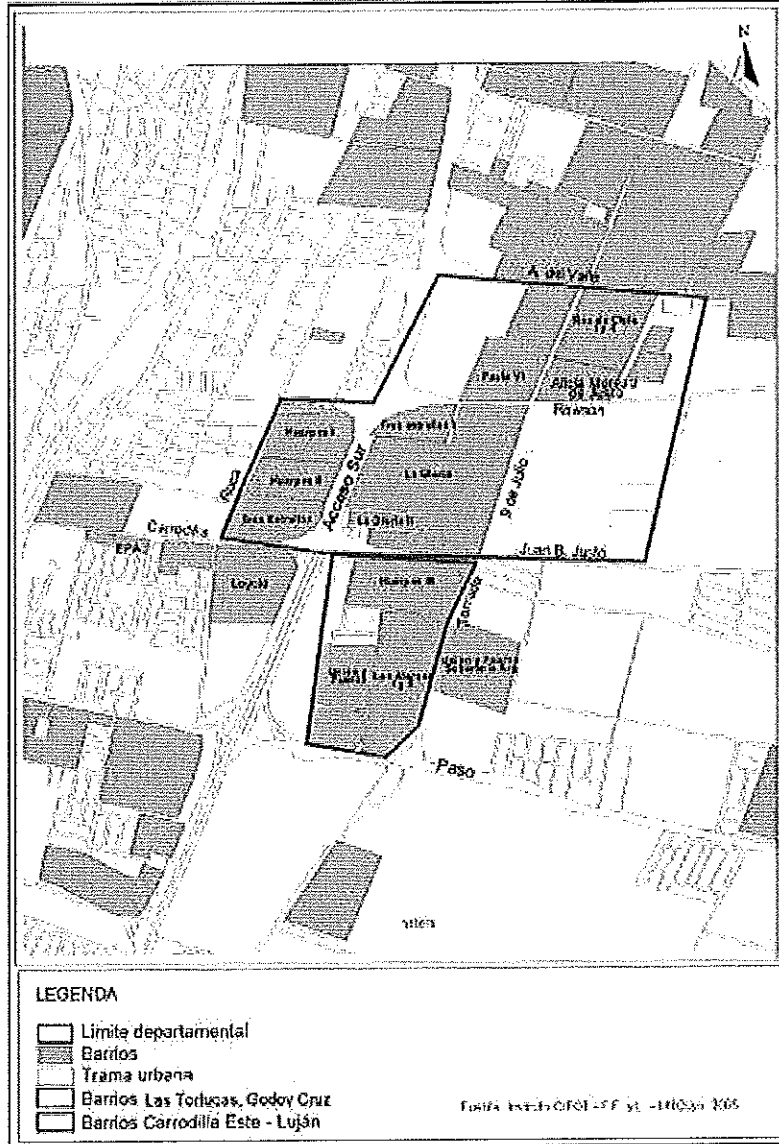
aria Lourdes SISTI  
D. N. A.  
ad de Educación  
N. onat de Cuyo

Militar. Verónica Alejandra MARTÍNEZ  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

CL  
SU



**Barrjos de Las Tortugas, Godoy Cruz y Carrodilla Luján de Cuyo**



Prof. María Luján SISTI  
Secretaría de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

*[Firma]*  
Mg. Verónica Alejandra MARTINEZ  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

CL  
SU

**RESOLUCIÓN Nº 005**