



MENDOZA, 06 de noviembre de 2019.-

**VISTO:**

El EXP-CUY: N° 0021530/2019, y la Nota CUY: 0038988/2019, por la cual el **Mgter. Jorge Alejandro ASSO**, eleva para su evaluación y aprobación el Proyecto de Extensión denominado "*Conversatorio de Investigación*", y

**CONSIDERANDO:**

Que, en fs. 3 y 4, se adjunta el mencionado Proyecto.

Que, en fs. 4 vta., el Consejo de Extensión, en su reunión del día 4 de octubre de 2019 resuelve aprobar el Proyecto denominado "*Conversatorio de Investigación*".

Que, en fs. 5, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 17 de octubre de 2019, sugiere al Consejo Directivo aprobar el informe final del Proyecto de Extensión.

Que, en fs. 5, el Consejo Directivo, en su sesión del día 24 de octubre de 2019, resuelve aprobar el despacho de la Comisión.

**POR ELLO,**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** Aprobar el Proyecto de Extensión "*Conversatorio de Investigación*", presentado por el **Mgter. Jorge Alejandro ASSO** (D.N.I. 22.939.759 – Legajo N° 30.830), de acuerdo al Anexo I, que consta de 8 (OCHO) hojas y forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el libro de Resoluciones.

  
**Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ**  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
**Dra. Ana María Lourdes SISTI**  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

CAL

AR

**RESOLUCIÓN N° 458**

RES 2019 458-CD (FED) Proyecto de Extensión - *Conversatorio de Investigación*




-ANEXO I-

PROPUESTA DE CONVERSATORIO DE INVESTIGACIÓN  
RED DE INVESTIGACIÓN DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN PROSPECTIVA

FORMULACIÓN DE PROPUESTA

1. Datos generales:

- **Categoría:**  
Conversatorio de investigaciones
- **Alcance:**  
Propuesta abierta
- **Nombre de la propuesta:**  
Investigar para transformar.
- **Responsables:**  
Profesores Jorge Asso y María Isabel López
- **Destinatarios:**  
Docentes en ejercicio, egresados y estudiantes de formación docente
- **Cupo de asistentes:**  
Ilimitado
- **Carga Horaria total:**  
Horas totales: 12 horas cátedra
- **Cronograma provisorio:**  
Días de inscripción: Desde el 15 de octubre al 10 de noviembre  
Días de dictado: 15 y 16 de noviembre
- **Lugar y recursos materiales necesarios:**  
Aula amplia con proyector multimedia
- **Arancel: sin costo**

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

CAL

AR

RESOLUCIÓN Nº 458

RES 2019-458-CD (FED) Proyecto de Extensión - *Conversatorio de Investigación*



## 2. Característica de la Propuesta:

### ▪ **Fundamentación**

En la sociedad del conocimiento la práctica de investigación en el campo educativo cobra relevancia porque:

- Permite encontrar soluciones a problemáticas presentes en el aula y en las instituciones a partir de la lectura crítica de situaciones.
- Estimula la búsqueda de nuevos conocimientos y su aplicación.
- Constituye una herramienta de cambio y mejora de la calidad educativa.

En este contexto, este conversatorio tiene como propósito dialogar sobre las experiencias de investigación, desarrolladas por docentes e instituciones educativas de nivel inicial y primarios, que rara vez son compartidas y conocidas en el medio.

Su propósito fundamental es promover la formación docente y su desempeño en el aula, la escuela y la comunidad a partir de un espacio de conversación reflexiva destinado a pensar de manera compartida experiencias de investigación acción para llevar a cabo de manera colaborativa con la RIDEP.

### ▪ **Objetivos**


- Generar un espacio de discusión y deliberación en el cual, a partir de la puesta en común de investigaciones educativas desarrolladas por egresados del la FED y docentes en ejercicio se promueva el libre intercambio de ideas, visiones, argumentos, destinados a enriquecer o modificar prácticas de aula e instituciones y se pongan en común inquietudes que puedan ser afirmadas o relativizadas en un ambiente constructivo.
- Fortalecer procesos de generación de investigaciones conjuntas

### ▪ **Contenidos**

Caracterización de los distintos tipos de investigación.

Experiencias de investigación en escuelas de nivel inicial, primario comunes y especiales.

Detección de inquietudes y posibles temáticas de investigación a desarrollar en coordinación con la RIDEP en el ciclo lectivo 2020.

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

CAL
AR

## RESOLUCIÓN N° 458

RES 2019 458-CD (FED) Proyecto de Extensión - *Conversatorio de Investigación*





▪ **Metodología de trabajo:**

La dinámica de trabajo se organizará en 4 momentos. En el primero se compartirán marcos teóricos sobre las características de los distintos tipos de investigación que se presentarán en el Encuentro. En el segundo momento los investigadores tendrán la oportunidad de presentar sus proyectos de investigación educativa, cada ponencia tendrá un máximo de 30 minutos y se podrán presentar hasta 4 ponencias por sala. Estas proveerán insumos para el posterior análisis. En el tercer momento se realizarán reflexiones grupales en torno a las temáticas presentadas. La producción intelectual de cada grupo se pondrá por escrito y se compartirán en una sesión plenaria. Y en el cuarto momento se generarán temáticas para investigaciones compartidas.

▪ **Evaluación**

Sin evaluación

▪ **Bibliografía propuesta.**

Albert, G.M. J. (2009) La investigación educativa. Claves teóricas. España: Mc Graw Hill.

Best, J.W. (1972) Cómo investigar en educación. Madrid: Morata.

Elliot, J. (1998) La investigación acción en Educación. España.

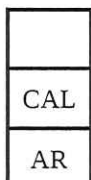
Kemmis, S. (1998) Teoría crítica de la enseñanza. La investigación en la formación del profesorado. Barcelona: Martínez Roca.

Kemmis, S. & Mc Taggart (1988) Cómo planificar la investigación acción. Barcelona: Laertes.

Sampieri, R. H. (2010) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.

  
Mgter. Verónica Alejandra MARTINEZ  
Secretaría de Extensión  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Dra. Ana María Lourdes SISTI  
Decana  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo



**RESOLUCIÓN N° 458**

RES 2019 458-CD (FED) Proyecto de Extensión - *Conversatorio de Investigación*