



Mendoza, 10 de diciembre de 2018.-

**VISTO:**

El Expediente CUY: 0021097/2018 y la Nota CUY N° 0043838/2018, en el cual la estudiante **Jésica Anahí CORIA**, solicita equivalencia de estudios entre un espacio curricular cursado y aprobado en la **Licenciatura en Educación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de Juárez, México**, y un espacio curricular correspondiente al **Profesorado Universitario de Pedagogía Terapéutica en Discapacidad Intelectual. Orientación Discapacidad Motora (Ord. 30/12 - C.S.)**, de esta Facultad, y

**CONSIDERANDO:**

Que, en fs. 13, Secretaría Académica informa que se concede la equivalencia solicitada sobre la base de lo establecido por la Ordenanza N° 01/10-CD, y de lo aconsejado por los profesores consultados al respecto, de lo cual obran antecedentes en estas actuaciones, en fs. 12.

Que, en fs. 14, la Comisión de Asuntos Académicos, en su reunión del día 22 de noviembre de 2018, sugiere al Consejo Directivo aprobar lo actuado por Secretaría Académica y otorgar la equivalencia solicitada.

Que, en fs. 14, el Consejo Directivo, en su sesión del día 29 de noviembre de 2018, resuelve aprobar el dictamen de la Comisión.


**POR ELLO.**


**EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.-** Conceder equivalencias de estudios a la estudiante **Jésica Anahí CORIA (DNI. N° 38.579.249)** de acuerdo con el siguiente detalle:

➤ <i>Estimulación Temprana.</i>	<i>por</i>	➤ <i>Atención Temprana.</i>
---------------------------------	------------	-----------------------------

**ARTICULO 2.-** Comunicar, notificar e insertar en el Libro de Resoluciones.

  
**Mgter. Claudia Elisa ZOZAYA**  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo

  
**Dra. Ana María Lourdes Sisti**  
DECANA  
Facultad de Educación  
Universidad Nacional de Cuyo