

Actividad gratuita

"Relatoría de egresados/as"



Viernes 15 de octubre



18.30



Aula 26 de sede Centro



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

RELATORIA - NARRATIVA

Relato de experiencia pedagógica, terapéutico-educativa o social, de extensión o de investigación

Importante para la práctica educativa, terapéutico-educativa y/o social

Poner en valor y propiciar memoria educativa

CONTENIDO

Contexto donde se desarrolla la experiencia.

La problemática que se presentó

Delimitación del mismo, las y los autores se utilizaron de referencia.

Las estrategias, los aciertos, las dificultades y la reflexión.

Descripción de la experiencia: cómo se sintieron con fortaleza y debilidades

ASPECTOS FORMALES

- Título
- Resumen
- Palabras clave
- Introducción, desarrollo y conclusión
- Bibliografía
- Extensión: entre 3000 y 6000 palabras

¿CÓMO COMENZAR?

La riqueza y el aporte de una narrativa valora lo positivo, lo negativo, los cuestionamientos, la reflexión sobre la experiencia que se está relatando.

Se puede comenzar apuntando todo lo que se recuerde de la experiencia: protagonistas, problemática, sucesión de acontecimientos.

Utilizar registros que se tengan, fotos, videos, pero también se puede recrearla entrevistando a quienes participaron en la misma.

Empezar a partir de un título, con un índice provisorio o un esquema de cómo queremos organizar el relato.

SUGERIMOS TOMAR LA SIGUIENTE BIBLIOGRAFÍA

- Ochoa, L. (2003). [Módulo 2: La documentación narrativa de experiencias escolares](#). En *Manual de capacitación sobre registro y sistematización de experiencias pedagógicas*, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

ASESORAMIENTO

**DRA. PAOLA
ROVELLO -
DIRECTORA DE
LA EDITORIAL
DE LA FED.**