



# El sentido espacial en la formación docente: propuesta de un modelo didáctico para la enseñanza de la Geometría.

## EQUIPO:

*Directora:* REPETTO, Ana María Jorgelina

*Co-directora:* MATTIELLO, Gabriela

*Investigadores:* ARTOLA, Eugenia C. - VALDEZ, Marcela F. - RAMÍREZ, Rafael (Univ. De Granada) - *Investigadora en formación:* BERLIANSKY, Ana F. - *Graduados:* DEL BARRIO, Verónica P. - NAVARRO, Federico M. - *Estudiante de grado:* MAERINEZ, Flavio E. - *Alumna:* VERA, Lorena de los M. - *Becario Tesista:* FERREZ, Andrés - *Becaria de posgrado:* MASSUT, M. Fernanda

### Palabras claves:

- Sentido Espacial
- Geometría
- Formación Docente

## Resumen Técnico:

La presente investigación posee como finalidad analizar conceptualmente el sentido espacial, sus componentes y relaciones, y diseñar un modelo didáctico de enseñanza de la Geometría para el Nivel Primario que incluya el sentido espacial desde la perspectiva metodológica del Análisis Didáctico y el estudio de diseño. Dada la poca presencia de estudios de análisis conceptual de esta temática en el contexto específico de la formación docente, primero se realizó una consulta a expertos y un rastreo bibliográfico a fin de identificar los principales referentes de sentido espacial a nivel internacional. Segundo se plantea en este estudio como anticipación de sentido que el estudio del sentido espacial aportará nuevas perspectivas en el diseño de modelos didácticos de la enseñanza de la Geometría, de tal manera que en los estudiantes de formación docente se genere una construcción innovadora de saberes geométricos que se religan con los ya conocidos. Por último, se pretende operativizar el concepto de sentido espacial para describir las componentes que lo conforman y las relaciones entre las mismas; planificar, elaborar, implementar y evaluar actividades modelo sobre sentido espacial para ser aplicadas a los estudiantes de formación docente, en las cuales se utilicen recursos tecnológicos y material manipulativo. Como producto final se espera proponer un modelo didáctico para la enseñanza de las nociones geométricas en el Nivel Primario que incluye el sentido espacial.-