

# UNA HERRAMIENTA PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA EN ESTUDIANTES DE FORMACIÓN DOCENTE: GEOMETRÍA DINÁMICA

**Autores:** Repetto A. y Mattiello G.

**Palabras clave:** Geometría – Educación Primaria – Geometría Dinámica- TIC

## Introducción

Se ha observado que la enseñanza de la Geometría muestra un estancamiento en la propuestas de aula de Matemática a Nivel Primario.

Una acción transformadora para el nivel de formación de formadores sería transversalizar el uso de las tic en los espacios de aprendizaje con el propósito de fortalecer sus propuestas. La herramienta elegida en esta investigación es el software Cabri Express:

<https://cabricloud.com/cabriexpress/>.



## Objetivo general

Utilizar tic como herramienta para mejorar las actitudes frente al aprendizaje de la Geometria en estudiantes de profesorado de Educación Primaria.



## Métodos y materiales

- Enfoque metodológico positivista o cuantitativo complementado con enfoque cualitativo.
- Muestra no probabilística (por oportunidad)
- Adaptación de cuestionario “Actitudes hacia la Matemática” Auzmendi (1992).
- Procesamiento cuantitativo por IBM SPSS



## Resultados y discusión

### Parte A: procesamiento del cuestionario

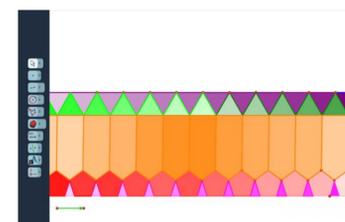
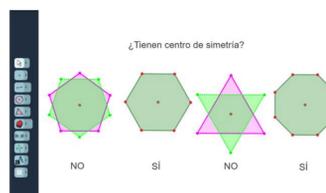
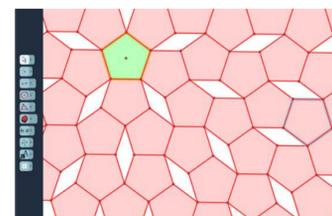
Se estudia la confiabilidad del cuestionario en el momento del Pre Test. El valor de fiabilidad Alfa de Cronbach obtenido es: 0.875.

Del Análisis Factorial exploratorio surgen los siguientes factores:

Factores	Denominación
Factor 1	Ansiedad
Factor 2	Satisfacción
Factor 3	Seguridad
Factor 4	Incentivo
Factor 5	Interés

### Parte B: Producción de los estudiantes

Durante el primer cuatrimestre 2021, los estudiantes de Didáctica de la Matemática I del Profesorado Universitario en Educación Primaria, produjeron trabajos con la herramienta Cabri Express transversalizando los contenidos de la planificación vigente.



## Conclusiones

Los estudiantes en estos primeros resultados, muestran angustia por las tareas vinculadas a la Geometría, pero al mismo tiempo se observan correlaciones de naturaleza positiva en factores como la satisfacción, seguridad, incentivo e interés ante la tarea a realizar.

