



Políticas de gestión universitaria: procesos de construcción y organización de la departamentalización en la UNCUYO.

Parte II.

EQUIPO:

Directora: Ana H. Recabarren - *Co-director:* Eduardo A. Salmerón –
Investigadores: M. Gabriela Griffouliere - Aldo A. Altamirano - M. Fernanda Apaza - Ana M. Tortajada – Marta Moyano - M. Isabel López.

PALABRAS CLAVES:

Departamentalización - Políticas de gestión universitaria – Asamblea Universitaria - Estructura matricial - Diseño organizativo.

RESUMEN TÉCNICO:

El presente proyecto de investigación representa la continuidad de la línea planteada en el proyecto 2011-2013, “Políticas de gestión universitaria: procesos de construcción y organización de la departamentalización en la UNCUYO”. Este presenta los avances de lo iniciado en el 2005-2007, continuada en el 2007-2009, acerca del análisis interpretativo sobre las políticas de gobernabilidad de la gestión universitaria en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo y en el periodo 2009-2011 focaliza la configuración de los atributos e instrumentos relacionados con los procesos de toma de decisiones.

En razón de estos antecedentes en temáticas referidas a las políticas de gestión en la educación universitaria nace como necesidad (2011-2013) focalizar el problema de estudio en las problemáticas de configuración de la departamentalización en el ámbito de la UNCUYO.

En esta nueva propuesta para el período 2013-2015 y en función de las aproximaciones construidas en el período anterior se decide profundizar el

análisis del proceso de toma de decisiones tendiente a la organización de departamentalización de la UNCUYO.

En la etapa anterior se han definido los antecedentes teóricos y se ha concretado una aproximación a los procesos de construcción que se desarrollan en el devenir de la incipiente implementación de esta política organizativa- estructural. Surge entonces como necesidad y, por tanto, objetivo central, especificar las marcas o huellas presentes en las sesiones de la Asamblea Universitaria que encararon la reforma del Estatuto Universitario. En los debates se pusieron de manifiesto conceptualizaciones distintas respecto a las funciones y organización de la universidad y los roles de los distintos actores sociales en la misma. De su confrontación surgieron tensiones entre los representantes de la comunidad universitaria que favorecieron u obstaculizaron la construcción y organización académica departamentalizada en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo.

Uno de los supuestos o anticipación de sentido que surge de lo expuesto es que, si bien existe una voluntad política devenida de la gestión ejecutiva favorable a la departamentalización, en la Asamblea Universitaria se observan aspectos que no favorecen el camino hacia una estructura matricial departamentalizada lo cual explica parcialmente el retardo en su implementación.

Otro supuesto es que la Asamblea Universitaria fue una instancia propicia para la consecución de objetivos de menor alcance de la gestión ejecutiva tendientes a la departamentalización. Entre ellos fue el debate sobre el uso de las herramientas tecnológicas como potenciador de los procesos de gestión departamentalizada.

Además, en el seno de la Asamblea Universitaria se podría identificar la construcción de acuerdos a partir de diferentes marcos conceptuales entre los representantes de la comunidad universitaria.

El método a utilizar, en el desarrollo de la investigación, será la teoría basada en datos o método de comparación constante de análisis cualitativo, "grounded theory" de Corbin, Glaser y Strauss. El plano de análisis es la departamentalización en la institución universitaria.

Las dimensiones de análisis son:

-Criterios políticos organizativos académicos y tecnológicos. -

La unidad de análisis objeto de estudio será el ámbito de discusión, análisis, debates, acuerdos y disensos: la Asamblea Universitaria de la UNCUYO, además de los órganos ejecutivos de la UNCUYO.

En razón de la metodología utilizada las categorías iniciales conforme su saturación a partir del trabajo de campo, son analizadas y reconstruidas, pudiendo construirse nuevas categorías emergentes de la base empírica. Del proceso investigativo se logra como resultados construir teoría a partir de los datos, como nuevo conocimiento en la temática de estudio.-