



"Aportes de la psicología comunitaria e institucional a la formación del educador social". Desde la voz de los estudiantes.

EQUIPO

Directora: Alejandra Del Campo - *Co-dir:* M. Julia Sabez – *Alumnos:* Antonella Díaz - Analía González - Elena Altamirano.

PALABRAS CLAVES

Psicología comunitaria – Educación social.

RESUMEN TÉCNICO

Dentro de la Tecnicatura Universitaria en Educación Social de la Universidad Nacional de Cuyo existe el espacio curricular "Psicología Comunitaria e Institucional". Con el fin de profundizar el diálogo entre Psicología Comunitaria y Educación Social, durante los años 2017 y 2018 se les pidió voluntariamente a los alumnos que cursaron la materia que contestaran una breve encuesta.

La idea de la encuesta fue relevar algunos datos que pudieran ayudar a mejorar la cátedra y pensar en los aportes de la psicología comunitaria a la educación social en particular.

La idea de este proyecto es ampliar dicha encuesta y poder comparar no solo qué aportes creen que les ofrece la materia a su formación como educadores sociales después de haberla cursado sino también relevar qué creencias sobre estos aportes tienen los estudiantes antes de cursar la materia. Es decir, poder identificar creencias antes y después del cursado.

Además, se procura relevar la existencia o no del espacio curricular en otras formaciones de educación social fuera de Mendoza.-