

Aprendizaje de la lectura. Estudio descriptivo mediante técnicas de eye tracking en estudiantes de primaria de la provincia de Mendoza.

EQUIPO:

Directora: RODRIGUEZ, Claudina Estela

Co-directora: DELICIO, Fabiana H.

Investigadores: TORRE, Ana I - GASANEO, Gustavo - RODRIGUEZ, Karina V. - DEL PUNTA, Jessica A. - RUIZ DÍAZ, Juan I. - *Investigadoras en formación:* GIAQUINTA, Teresita M. - PADILLA, M. Graciela - BALMACEDA, Gabriela L. - *Tesistas de posgrado:* BRUNO, Paola L. - COTAR, Carmen A. - MERCADO, Ana M. - *Becaria de posgrado:* MANONI, M. Gisela - *Tesista:* GONZALEZ SUÑER, Laura S. - HERRERA, Susana B. - *Becaria:* PRESINKY, M. Laura - *Profesora jubilada:* ORTEGA, Susana E.

Resumen Técnico:

La presente propuesta de investigación se desprende del proyecto denominado Desarrollo de la lectura en niños: abordaje mediante técnicas de eye tracking, dirigido por la Dra. Karina Rodríguez y el Dr. Gustavo Gasaneo, y se centrará en el estudio de los procesos perceptivos periféricos y lingüísticos intermedios que suceden durante el aprendizaje de la lectura. Se indagará aspectos de la dinámica ocular (fijaciones, movimientos sacádicos, regresiones) en niños de primero a quinto grado de escolaridad común de Mendoza. El cerebro humano tiene áreas específicas para el lenguaje y la visión, pero no para la lectura. Hay genes relacionados con capacidades básicas como el lenguaje y la visión que acaban reorganizándose para formar el cerebro lector, pero estos genes en sí mismos no producen la capacidad de leer por lo que los niños deben recibir una enseñanza formal para la adquisición y desarrollo del proceso lector. Este comienza cuando la palabra escrita es percibida por el sistema visual por medio de movimientos oculares, para luego ser procesada por el cerebro. Los movimientos oculares básicos, sacádicos y fijaciones, pueden ser captados con precisión con dispositivos llamados eye-trackers, sin contacto con el sujeto. Estos movimientos oculares ofrecen datos sobre cómo el sistema cognitivo procesa la información durante las etapas del aprendizaje lector. Mediante el uso de eye tracker, se registrarán los movimientos oculares de niños en instancias de lectura. Uno de los objetivos es avanzar en estudios sobre temáticas aplicadas, vinculadas con los procesos de aprendizaje de la lectura donde se realice un relevamiento de los movimientos oculares que suceden a medida que los estudiantes avanzan en dicho aprendizaje, partiendo desde el primer contacto con el código escrito hasta llegar a la etapa donde han logrado la automatización del proceso de decodificación lectora. Se espera que los resultados obtenidos a partir del registro de los movimientos oculares permitan describir y caracterizar, desde esta perspectiva, la trayectoria que va transitando un sujeto neurotípico durante las diferentes etapas del aprendizaje lector.-

Palabras claves:

- Lectura
- Eye tracking
- Aprendizaje