



De la casa a la escuela. Instituciones escolares y familias diferentes/desiguales.

EQUIPO:

Directora: M. Cristina Romangoli - *Co-directora:* M. Magdalena Tosoni - *Investigadores:* Teresa González - *Investigadores en formación:* Jorge Asso - Analía Natel - Carolina Mazza - Luisina Gramajo - M. del Pilar Pereyro – Yemina Gioia – Malvina Argumedo.

PALABRAS CLAVES:

Políticas educativas - Sistema educativo - Estructura social - Socialización - Subjetividades.

RESUMEN TÉCNICO:

En distintas investigaciones hemos dado cuenta de la segmentación del sistema educativo mendocino y de la existencia de circuitos educativos diferenciados (Romagnoli et al., 1996, 2005, 2007, 2009). En la última investigación: “De la casa a la escuela. Ingresos diferenciados al nivel primario en un sistema educativo desigual” (2009/2011) abordamos la relación familias y escuelas en tres establecimientos: uno que atendía a sectores populares, otro a sectores medios bajos y otro a sectores medios altos. Concluimos que es necesario abordar los polos del espacio social y educativo en Mendoza ya que por un lado, no pudimos abordar la relación escuelas y familias de los sectores altos y por otro lado, advertimos la heterogeneidad de las condiciones de vida de los sectores populares que obliga a distinguir en su interior familias más empobrecidas que otras. Por lo cual nos parece oportuno indagar en este proyecto de investigación: ¿Cuáles son las características de las familias más empobrecidas de clases populares? ¿Cuáles son las características de las familias de clases altas? ¿Cuáles son las propuestas socializadoras de las diferentes escuelas y cómo se vinculan con los estilos de vida de los sectores populares y de las clases altas? ¿Cuáles son las demandas de las familias de sectores altos y las demandas de las familias más empobrecidas de los sectores populares a las escuelas? ¿Cómo se articulan las estrategias educativas con las

otras estrategias de reproducción familiar (salud, alimentación, trabajo, vivienda, sucesión) y oferta educativa institucional? Este proyecto corresponde a la segunda etapa de estudio "De la casa a la escuela" en 2009. La primera parte fu desarrollada en el bienio 2009-2011. En esta segunda etapa profundizaremos sobre las particularidades de clases altas y de las clases populares más empobrecidas. La metodología es el estudio de casos múltiples. Seleccionaremos dos tipos de instituciones educativas según el origen social de su matrícula sectores populares y sectores altos, la oferta educativa institucional, el tipo de gestión y el lugar dentro del sistema educativo mendocino. Luego realizaremos entrevistas en profundidad a padres y directivos. Posteriormente identificaremos los núcleos de sentido en las entrevistas y los documentos escolares que reinterpretaremos desde nuestras categorías teóricas.

Finalmente construiremos una tipología de propuestas socializadoras y estilos de vida para identificar semejanzas y diferencias.-