



Nuevos escenarios didácticos con TIC: Percepciones del profesorado de la Facultad de Educación. UNCuyo.

EQUIPO:

Directora: M. Cecilia Sayavedra - *Co-directora:* Mónica Matilla - *Investigadora:* Sandra Corral - *Investigadores en formación:* M. Cristina Gómez - Valeria Alfonso - Valentina Segura.

PALABRAS CLAVES:

Escenarios didácticos - Formación del profesorado - Tecnologías de la información y la comunicación - Pensamiento del profesorado.

RESUMEN TÉCNICO:

En el contexto de la formación universitaria en general y de la formación del profesorado en particular, hay coincidencia respecto de las dificultades para la incorporación de las TIC en la enseñanza. La incorporación de las TIC en la formación docente, constituye una necesidad urgente, tanto para el aprendizaje del alumnado de profesorado como para su futuro desempeño profesional como docentes de los diferentes niveles del Sistema Educativo.

El objetivo central que articula las decisiones teóricas y metodológicas es: Describir los escenarios didácticos que usan TIC a partir de las percepciones de los docentes de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la UNCuyo. El proceso de investigación se ejecutará desde la lógica de la metodología cuantitativa.

Circunscribiendo los objetivos que se pretenden a una investigación de tipo descriptiva –por encuesta, con un diseño no experimental. La transferencia se realizará a través de la difusión de un documento con las bases para la ejecución de innovaciones didácticas en propuestas de enseñanza con el uso de TIC. Serán beneficiarios los alumnos y docentes de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la UNCuyo, provenientes de diferentes campos disciplinares.-