|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Taller:** “Educación en sexualidad: discapacidad y derechos”  **Síntesis explicativa**:  Se formará a los futuros profesores de educación especial para brindar educación en sexualidad, atendiendo a las particularidades que esta educación presenta en nuestro país; además de capacitarlos para trabajar en equipos de forma colaborativa en la implementación de proyectos relativos a la temática.  **Profesor/a:** Lic. Marta M. Abate Daga  **Cupo:** 30 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos de los Profesorados de Educación Especial  **Horario:** Viernes de 8 a 12 hs.  **Lugar:** Sede Centro |
| **2** | **Taller:** “Espacio lúdicos favorecedores del Desarrollo Infantil Tempano”  **Síntesis explicativa**:  Consiste en habilitar un espacio y tiempo para poner en valor aspectos esenciales vinculados al juego y a los objetos lúdicos como favorecedores del desarrollo infantil temprano. Las actividades serán teórico- vivenciales desde la corporalidad.  **Profesor/a:** Esp. Lourdes Gómez – Dra. Celeste Daher  **Cupo:** 25 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos del Profesorado Universitario de Educación Inicial  **Horario:** Miércoles de 10,30 a 13,30 hs.  **Lugar:** Sede Campus |
| **3** | **Taller:** “Por tu salud, Camina, Corre y Juega”  **Síntesis explicativa**:  Se ofrece posibilidades de vivenciar, disfrutar y conocer actividad física variada: caminatas, juegos, paseos, con el objeto de valorar y adoptar hábitos que promuevan una calidad de vida satisfactoria, a la vez que convertirse en agentes multiplicadores, en tanto futuros profesionales de la Educación.  **Profesor/a:** Esp. Lourdes Gómez  **Cupo:** 35 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos de todas las carreras y años  **Horario:** Lunes de 14,30 a 16 y Miércoles 14,30 a 16 hs.  **Lugar:** Sede Centro |
| **4** | **Taller:** “Política Universitaria Argentina”  **Síntesis explicativa**:  Se abordará la Política Universitaria Argentina como construcción socio histórica mostrando sus relaciones con los procesos económicos, políticos y sociales a través del tiempo. Se recuperará una serie de herramientas sociológicas para el análisis de la realidad, realizando un breve recorrido histórico social de determinados momentos de la universidad argentina. Finalmente, se analizará las principales características y procesos que atraviesan y configuran nuestra universidad en la actualidad.  **Profesor/a:** Mgter Cristina Romagnoli – Mgter. Jorge Asso – Lic. Nuria Maldonado  **Cupo:** 25 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos que tengan cursada Sociología de la Educación  **Horario:** Jueves de 13,30 a 16,30 hs.  **Lugar:** Sede Centro |
| **5** | **Taller:** “Conocer para actuar: alternativas de abordaje del docente frente a situaciones de amenaza y/o vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes”  **Síntesis explicativa**:  Para responder ante situaciones se debe reconocer lo que amenaza y/o vulnera los Derechos de los niños, niñas y adolescentes, para ello se debe conocer lo que su condición como sujeto de derecho implica y obliga. Se brindarán recursos de análisis y reflexión sobre el actuar del futuro rol docente, además de valorar la generación de redes institucionales funcionales.  **Profesor/a:** Prof. Gabriela Griffouliere  **Cupo:** 30 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos que finalizaron el cursado de 2º año de las carreras de grado  **Horario:** Viernes de 9 a 12 hs.  **Lugar:** Sede Campus |
| **6** | **Taller:** “De noticias de y para niños y niñas. El derecho a la comunicación en las escuelas y en la radio”  **Síntesis explicativa**:  Se ofrecen contenidos sobre los medios audiovisuales desde la perspectiva de la comunicación como Derecho Humano. Asimismo, propone la puesta en práctica de una secuencia didáctica de producción de noticias populares con niñas y niñas de escuelas de Las Tortugas (Godoy Cruz) y Carrodilla (Luján de Cuyo). Estas noticias son grabadas por los niños y niñas en la Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3 y luego transmitidas como parte de su programación.  **Profesor/a:** Prof. Magdalena Tosoni  **Cupo:** 10 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos de todas las carreras de la Facultad  **Horario:** Lunes y viernes de 11 a 13 hs.  **Lugar:** Sede Centro |
| **7** | **Taller:** “Educación en géneros. Problemáticas y propuestas de actividades para trabajar en la escuela”  **Síntesis explicativa**:  Se abordarán categorías como sexo, géneros, identidad, construcción social de los géneros, la diversidad o disidencia sexual, los juegos y juguetes de niñas y niños, los estereotipos de género que la escuela transmite, los cuentos infantiles y las leyes que en nuestro país se refieren a estas cuestiones como la Ley de Matrimonio Igualitario, la Ley de Identidad de Género y la Ley de Educación Sexual Integral y su Lineamientos Curriculares. A partir de allí, habrá discusiones y debates teóricos, para trabajar colaborativamente en actividades concretas para ser puestas en práctica en las escuelas.  **Profesor/a:** Dra. Federica Scherbosky – Mgter. Patricia Chantefort  **Cupo:** de 20 a 40 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos de todas las carreras de la Facultad  **Horario:** viernes de 9 a 13 hs.  **Lugar:** Sede Campus |
| **8** | **Taller:** “Bienestar saludable en el aula”  **Síntesis explicativa**:  Se trabajarán temáticas como: prevención de la salud, objetivos del bienestar sustentable, enfermedades infectocontagiosas. Se organizarán variadas actividades en conjunto con Bienestar Universitario, como visitas a Centros de Salud y caminatas saludables.  **Profesor/a:** Prof. Claudia Bertolo – Prof. Marcela Yelos  **Cupo:** 25 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos de todas las carreras de la Facultad  **Horario: L**unes de 13,30 a 16 hs.  **Lugar:** Sede Campus |
| **9** | **Taller:** “Construyendo los materiales necesarios para las didácticas de la matemática”  **Síntesis explicativa**:  En el taller los estudiantes podrán construir una caja de materiales completa tanto en Geometría como en Aritmética, para poder planificar sus clases y realizar el recorrido desde la fundamentación, contenidos conceptuales, procedimentales, actitudinales, objetivos, elaboración de secuencia didáctica teniendo en cuenta los contenidos previos, actividades y evaluación para concluir las didácticas del espacio curricular Matemática.  **Profesor/a:** Prof. Andrea Gomensoro – Prof. Marcela Valdez  **Cupo:** 15 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos que hayan cursado Didáctica de la Matemática  **Horario:** Miércoles de 13,30 a 16,30 hs.  **Lugar:** Sede Campus |
| **10** | **Taller:** “Comprensión y manejo del estrés en futuras y futuros docentes”  **Síntesis explicativa**:  Se buscará conocer las causas y manifestaciones del estrés en profesionales de la docencia, reflexionar sobre la prevención del mismo, y generar en forma grupal estrategias protectoras frente al desgaste profesional. Algunos de los temas que se tratarán son: antecedentes científicos sobre el riesgo de estrés y síndrome de desgaste profesional (burn out) en la docencia, estrés, malestar docente, impacto en los estudiantes, etc.  **Profesor/a:** Prof. María Eugenia Basco  **Cupo:** 25 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos de todas las carreras de la Facultad  **Horario: Martes de** 9 a 11 hs.  **Lugar:** Sede Centro |
| **11** | **Taller:** “Educar en memoria, verdad y justicia a partir de una perspectiva de Derechos Humanos”  **Síntesis explicativa**:  El propósito del taller es introducir a los/as estudiantes en la centralidad de la educación en Derechos Humanos, a través de la reflexión de tres pilares fundamentales: Memoria, Verdad y Justicia. En este sentido, esta propuesta busca generar un espacio de formación y reflexión acerca de la memoria e historia reciente y la búsqueda de verdad y justicia, en nuestro país y provincia. La finalidad del mismo es brindar herramientas conceptuales para su abordaje educativo.  **Profesor/a:** Dra. Beatriz Soria – Dr. Emiliano J. Rosell  **Cupo:** 10 a 50 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos de tercer año de todas las carreras de la Facultad  **Horario:** Miércoles de 9 a 13 cada 15 días  **Lugar:** Sede Campus |
| **12** | **Taller:** “Hacia a dónde va el mundo”  **Síntesis explicativa**:  Se propone la necesidad de problematizar conocimientos específicos sobre temas clave a nivel internacional a través de herramientas teóricas y metodológicas que le permitan al estudiante analizar su realidad social, política, económica y cultural en particular, así como adentrarse en la de otros individuos, grupos sociales y países. Se analizarán procesos sociales a través del tiempo y del espacio, cambios, continuidades y rupturas.  **Profesor/a:** Prof. Duilio Calcagno – Prof. Silvia Sosa  **Cupo:** 25 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos de todas las carreras de la Facultad  **Horario: L**unes de 10 a 13 hs.  **Lugar:** Sede Campus |
| **13** | **Taller:** “Prácticas socioeducativas, campos disciplinarios e interdisciplinarios”  **Síntesis explicativa**:  Problematizar y ampliar la mirada sobre lo socioeducativo y sus contextos. Los campos disciplinarios que se articulan en el territorio y las distintas miradas que convergen sobre la significación de lo socioeducativo. El taller busca cuestionar, reflexionar, analizar/se y repensar las prácticas socioeducativas en territorio.  **Profesor/a:** Prof. Eduardo Ribo – Prof. Carolina Aciar – Prof. Sergio Reynoso  **Cupo:** 30 alumnos  **Destinatarios:** Alumnos que cursen el último año de todas las carreras de la Facultad  **Horario:** Miércoles de 14 a 16 hs.  **Lugar:** Sede Centro |